



AKADÉMIA POLICAJNEHO ZBORU V BRATISLAVE

VÝROČNÁ SPRÁVA ROK 2015

schválená Akademickým senátom Akadémie Policajného zboru v Bratislave
30.-31. marca 2016



Vážená akademická obec,

vážení priatelia,

uplynul ďalší kalendárny rok našej akadémie a mne prichodí zhodnotiť tých 365 dní, ktoré sme spolu prežili, ktoré nám priniesli pestrosť a nevšednosť. Dni, ktoré potrebovali premyslené riešenia či rýchle rozhodnutia. Vďaka patrí všetkým, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom pricinili o posun akademického života dopredu.

Na základe vyhodnotenia plnenia kritérií návrhom Akreditačnej komisie a listom ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Juraja Draxlera bola Akadémia Policajného zboru v Bratislave začlenená medzi univerzitné vysoké školy. Získali sme právo udeľovania titulov v odboroch ochrany osôb a majetku, bezpečnostné verejno-právne služby a kriminalistika a kriminológia. Akadémii Policajného zboru bolo priznané právo uskutočňovania habilitačných konaní a konaní na vymenovávanie profesorov v študijnom odbore ochrana osôb a majetku. Vyslovujem poďakovanie všetkým, ktorí participovali na získaní týchto práv pre našu akadémiu.

Za uplynulý rok sa opätovne môžeme pochváliť organizovaním niekoľkých kvalitných vedeckých konferencií s medzinárodnou účasťou, odborných vedeckých seminárov, medzinárodných virtuálnych konferencií, ktoré mali svojich garantov z radov našich pedagógov a väčšinou boli organizované na pôde akadémie. Prebehol ďalší ročník študentskej vedeckej odbornej činnosti akademického kola na akadémii a následne XV. ročník medzinárodného kola s vysokou účasťou nadaných študentiek a študentov.

Na jeseň minulého roka sme pristúpili k organizačnej zmene schválenej Akademickým senátom a posilnili sme rady prorektorov o novú pozíciu prorektora pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou. Z danej funkcie vyplýva úloha spojená s aplikáciou policajnej teórie v služobných činnostiach. Touto zmenou boli vykonané aj iné zmeny a kompetencie a oddelenia sa prerozdělili medzi štyroch prorektorov.

V súvislosti s vyhodnotením konkrétnych postupov a výsledkov dosiahnutých počas realizácie vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že úroveň kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností našich študentov je na zodpovedajúcej a postupne sa zvyšujúcej úrovni.

V polovici decembra sme otvorili brány našej akadémie pre širokú verejnosť a usporiadali sme Deň otvorených dverí. Bolo prekvapujúce s akým veľkým záujmom sme sa stretli. Boli odprezentované študijné programy nielen pre mladých ľudí, ale prilákali sme aj našich seniorov, ktorým sme ponúkli možnosť študovať na Univerzite tretieho veku Akadémie Policajného zboru v Bratislave, ktorú budeme otvárať v akademickom roku 2016/17.

Vytvorili sme príležitosť pre našu domácu odbornú verejnosť či odborníkov mimo našej univerzitnej pôdy dať možnosť na publikačnú aktivitu a to v podobe nového vedeckého časopisu s názvom *Notitiae Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava*, ktorého prvé číslo vyšlo koncom roka 2015.

Akadémia Policajného zboru v Bratislave zastúpená zahraničným oddelením aktívne pripravovala, koordinovala a realizovala rôzne medzinárodné vzdelávacie aktivity, špecializované kurzy v rámci krajín združených v európskej agentúre CEPOL, zabezpečila aktivity Stredoeurópskej policajnej akadémie MEPA a intenzívne spolupracuje s európskou agentúrou

FRONTEX. Novinkou je v rámci internacionalizácie vzdelávania zapojenie sa do programov mobility pre našich absolventov v rámci programu Erasmus+.

Podarilo sa nám získať určitý objem finančných prostriedkov, ktoré sme vložili do čiastočnej rekonštrukcie niektorých interiérových priestorov, išlo hlavne o vstupné foyer do akadémie a priestory pred aulou. Postupne sa upravujú spoločné chodby, schodiská, podesty. Do nového šatu sme „obliekli“ aj našu posilňovňu. Zriadili sme novú počítačovú miestnosť a presťahovali do vynovených priestorov špecializovanú učebňu „miesta činu“.

Pochvalu a naše uznanie si zaslúžia aj naše študentky a študenti, ktorí opäť výborne obhajovali farby akadémie a prinášali na pôdu školy rôzne ocenenia, ako napríklad 1. miesto vo volejbale žien, 2. miesto vo vysokoškolskej futsalovej lige 2015, vicemajsterku v policajnom päťboji či európsku víťazku v karate. Spomeniem také akcie ako Športový deň akadémie, Univerzitná regata, tretí ročník Železného hasiča, alebo prvý ročník Crossfit APZ 2015. Tieto spomenuté, ale aj nespomenuté športové akcie, boli súčasťou akademického života. Naša mládež znovu potvrdila svojho športového ducha.

Na záver si dovoľím skonštatovať, že minulý rok 2015 bol veľmi aktívnym rokom vo všetkých akademických sférach, máme sa čím pochváliť, ale je pred nami ešte veľa práce, tak vám všetkým a aj sebe prajem veľa síl a chuti do našej spoločnej práce.

Akademický senát Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Predseda:	pplk. doc. JUDr. Klaudia MARCZYOVÁ, PhD.
Členovia predsedníctva:	
Podpredsedníčka za zamestnaneckú časť:	plk. doc. Ing. Ľubica BARIČIČOVÁ, PhD.
Podpredseda za študentskú časť:	Bc. Michal ČIEF
Člen predsedníctva za zamestnaneckú časť:	kpt. JUDr. Ladislav DUDOR, PhD.
Člen predsedníctva za študentskú časť:	Marek CIPEL
Tajomník:	npor. JUDr. Alexandra ZVALOVÁ
Členovia za zamestnaneckú časť:	JUDr. Vladimír BALÁŽ kpt. JUDr. Mária BOHRNOVÁ plk. PhDr. Martin GRONSKÝ, PhD. JUDr. Ladislav IGENYES, PhD. pplk. PaedDr. Pavel JANKOVSKÝ, PhD. doc. Karol MURDZA, PhD. npor. Mgr. Bc. Lucia NOSKOVIČOVÁ pplk. Mgr. Iveta NOVÁKOVÁ, PhD. mjr. JUDr. Jaroslav RAPČAN, PhD. prof. Ing. Jozef STIERANKA, PhD. Ing. Miroslav ŤAŽÁR (do 31. 12. 2015) plk.prof. JUDr. Mgr. Jana VIKTORYOVÁ, PhD.
Členovia za študentskú časť:	Dagmar DOLINAJOVÁ (do 03. 06. 2015) Zuzana DUDOVÁ Katarína KRÁLIKOVÁ Veronika MARTINIAKOVÁ (od 04.06.2015) Bc. Igor MOKRÝ Ondrej SEDLIAČEK Bc. Iveta SIHLOVCOVÁ Tomáš VALLO (do 31. 05. 2015) Bc. Viktor VAŠ (od 01. 06. 2015)

Vedecká rada Akadémie Policajného zboru v Bratislave

- predseda:** doc. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD.
- podpredseda:** doc. JUDr. Mojmír Mamojka, PhD.
- členovia:** prof. Dr. Jozef Balga, PhD.
plk. doc. Ing. Ľubica BARIČIČOVÁ, PhD.
doc. Mgr. Dr. Vladimír BLAŽEK, CSc.
doc. JUDr. Eduard BURDA, PhD.
prof. JUDr. Jozef ČENTÉŠ, PhD.
Dr. h. c. prof. Ing. Ferdinand DEVÍNSKY, DrSc.
prof. Ing. Zdeněk DVORÁK, PhD.
gen. PaedDr. Tibor GAŠPAR
prof. JUDr. Jaroslav IVOR, DrSc.
kpt. JUDr. Marek KORDÍK, LL.M., PhD.
doc. JUDr. Štefan KOČAN, PhD.
prof. Ing. Miroslav LISOŇ, PhD.
Dr. h. c. mult. prof. JUDr. Mojmír MAMOJKA, CSc.
pplk. doc. JUDr. Klaudia MARCZYOVÁ, PhD.
doc. RNDr. Soňa MASNICOVÁ, PhD.
prof. JUDr. Jozef METEŇKO, PhD.
doc. Ing. Jaromír MLÝNEK, CSc.
doc. Karol MURDZA, PhD.
plk. JUDr. Robert ODLER, PhD.
pplk. doc. PhDr. Magdaléna ONDICOVÁ, PhD.
doc. Ing. Jozef PUTTERA, CSc.
doc. JUDr. Mgr. Josef SALAČ, PhD.
prof. Ing. Jozef STIERANKA, PhD.
doc. JUDr. Tomáš STRÉMY, PhD.
plk. Ing. Stanislav ŠIŠULÁK, PhD.
prof. Ing. Anton TALLO, CSc.
doc. JUDr. Marta THURZOVÁ, CSc.
plk. prof. JUDr. Mgr. Jana VIKTORYOVÁ, PhD.
doc. JUDr. Ľuboš WÄLDL, PhD.

Katedry Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Katedra policajných vied

plk. JUDr. Robert Odler, PhD., – vedúci katedry

Katedra kriminálnej polície

prof. Ing. Miroslav Lisoň, PhD., – vedúci katedry

Katedra vyšetrovania

plk. prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoriová, PhD., – vedúca katedry

Katedra kriminalistiky a forenzných vied

prof. JUDr. Jozef Metenka, PhD., – vedúci katedry

Katedra kriminológie

pplk. doc. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD., – vedúca katedry

Katedra trestného práva

pplk. JUDr. Veronika Marková, PhD., – vedúca katedry

Katedra správneho práva

pplk. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M – vedúci katedry

Katedra informatiky a manažmentu

plk. doc. Ing. Ľubica Baričičová, PhD., – vedúca katedry

Katedra verejnej správy a krízového manažmentu

prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc., – vedúci katedry

Katedra verejnoprávnych vied

pplk. doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD., – vedúca katedry

Katedra súkromnoprávných vied

doc. JUDr. Ľuboš Wäldl, PhD., – vedúci katedry

Katedra spoločenských vied

doc. Karol Murdza, PhD., - vedúci katedry

Katedra jazykov

pplk. Mgr. Iveta Nováková, PhD., – vedúca katedry

Katedra telesnej výchovy a športu

pplk. PaedDr. Pavel Jankovský, PhD., – vedúci katedry

Organizačné útvary Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Sekretariát rektorky

Bc. Lucia Danišovská – vedúca sekretariátu

Organizačné oddelenie

JUDr. Zuzana Zajacová – vedúca oddelenia

Študijné oddelenie

Mgr. Mária Humenská – vedúca oddelenia

Oddelenie služobnej činnosti

pplk. JUDr. Ferdinand Marczy – vedúci oddelenia

Oddelenie informačných technológií

pplk. Ing. Igor Pavlovič – vedúci oddelenia

Knižnica

PhDr. Janka Štubňová – vedúca knižnice

Oddelenie vedy a vedeckých projektov

doc. Ing. Jaromír Mlýnek, CSc., – vedúci oddelenia

Zahraničné oddelenie

mjr. Mgr. Ingrid Weissová – vedúca oddelenia

Ekonomické oddelenie

Ing. Daniela Slaninová – vedúca oddelenia

Oddelenie materiálneho zabezpečenia a skladového hospodárstva

Ing. Mária Soboličová – vedúca oddelenia

Oddelenie dopravy

Pavel Smyčka – vedúci oddelenia

Oddelenie evidencie majetku a servisných činností

Ing. Viktor Biloruský – vedúci oddelenia, zástupca kvestora

Akademický senát

pplk. doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.

Predsedníčka Akademického senátu Akadémie Policajného zboru v Bratislave aktívne riadi činnosť senátu ako samosprávneho zastupiteľského akademického orgánu. Zvoláva a vedie zasadnutia senátu, zastupuje senát navonok. Pravidelne sa zúčastňuje na poradách vedenia rektorky. Plní úlohy, ktorými ju poveril akademický senát, alebo ktoré vyplývajú zo zákona a z vnútorných predpisov Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

Akademický senát Akadémie Policajného zboru v Bratislave je v zmysle čl. 10 ods.1 Štatútu Akadémie Policajného zboru v Bratislave samosprávnym zastupiteľským akademickým orgánom. Jeho pôsobnosť vyplýva zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Akademický senát akadémie má 25 členov, z toho 9 študentov. V priebehu roku 2015 zasadal akademický senát osemkrát.

Na svojich zasadnutiach prerokoval a schválil najmä zmeny a doplnenie vnútorných predpisov akadémie, návrhy informačných listov a tematických plánov na prechodné obdobie, výročnú správu akadémie za rok 2014, výročnú správu o hospodárení akadémie za rok 2014 a návrh rozpočtu akadémie na rok 2015.

Na prerokovanie bol predložený návrh rektorky na organizačné a systemizačné zmeny v tabuľkách zloženia a počtov Akadémie Policajného zboru a návrh na vymenovanie prorektora pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou Ing. Stanislava Šišuláka, PhD., ktorý bol v senáte následne schválený. Schvaľovacím procesom senátu prešiel aj návrh na doplnenie štruktúry požiadaviek na riadne skončenie štúdia. Rozhodoval o žiadostiach na preskúmanie rozhodnutia rektora akadémie o neprijatí uchádzača na štúdium v akademickom roku 2015/2016.

Akademický senát schválil návrh rektorky na odvolanie a vymenovanie členov Vedeckej rady APZ a taktiež zvolil zástupcov akadémie do Rady vysokých škôl SR a do Študentskej rady vysokých škôl SR.

I. prorektor

doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.

K hodnoteniu minulého roku z pohľadu I. prorektora, ktorý zodpovedá za plnenie úloh spojených s ďalším vzdelávaním a za utváranie podmienok na interdisciplinárne formy práce, rád konštatujem, že mne zverený pracovný úsek v plnom rozsahu splnil svoje poslanie, či už v oblasti ďalšieho vzdelávania aktívnych príslušníkov Policajného zboru, alebo v oblasti interdisciplinárnych vzťahov. Oceňujem prácu kolegov zo všetkých katedier ako aj odborného personálu za aktivity spojené s realizáciou Univerzity tretieho veku. Položenie jej základu považujem za významný odkaz pre širokú odbornú, ale aj laickú verejnosť.

Organizačné oddelenie

Oblasť vzdelávacích aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania

Súčasťou vzdelávacích činností Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „APZ“) je realizácia aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných služieb. V ich príprave sa vychádza z aktuálnych požiadaviek policajnej a bezpečnostnej praxe na obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie si vedomostí, zručností a schopností príslušníkov Policajného zboru. Nadväzuje na dosiahnuté vzdelanie získané absolvovaním rezortných alebo mimorezortných škôl. APZ v súčasnej dobe v plnom rozsahu zabezpečuje špecializačné policajné štúdium pre vyšetrovateľov a pre príslušníkov Policajného zboru v prípravnej alebo dočasnej štátnej službe ustanovených pri prijatí do služobného pomeru do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou s kvalifikačným predpokladom vysokoškolského vzdelania.

V roku 2015 bolo v súlade s potrebami útvarov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a Policajného zboru otvorené špecializačné policajné štúdium pre špecializácie vyšetrovanie (s právnickým vysokoškolským vzdelaním a neprávnickým vysokoškolským vzdelaním) a poriadková polícia. Do špecializačného policajného štúdia bolo zaradených 40 účastníkov. Z uvedeného počtu bolo 38 príslušníkov Policajného zboru a 2 príslušníci Vojenskej polície. Úspešným vykonaním záverečnej skúšky štúdium skončilo 37 príslušníkov Policajného zboru a 2 príslušníci Vojenskej polície. Z dôvodu podania žiadosti o uvoľnenie zo služobného pomeru štúdium predčasne ukončil 1 príslušník Policajného zboru.

V špecializačnom policajnom štúdiu je zaradených ďalších 20 príslušníkov Policajného zboru a 1 príslušník Vojenskej polície, ktorí štúdium začali v septembri 2015 a jeho ukončenie je plánované na marec 2016.

O vykonanie osobitnej skúšky na získanie špecializovaného policajného vzdelania podľa čl. 10 nariadenia ministra vnútra SR č. 153/2011 o odbornom vzdelávaní príslušníkov Policajného zboru v znení nariadenia Ministerstva vnútra SR č. 46/2014 požiadali 2 príslušníci Policajného zboru, ktorí bakalárske vysokoškolské štúdium na APZ ukončili bez získania bakalárskeho vysokoškolského vzdelania.

Vnútrorezortnú predvýjazdovú prípravu policajta pripravovaného na výkon funkcie policajného pridelenca podľa nariadenia ministra vnútra SR č. 55/2003 o policajných pridelencoch a policajných styčných dôstojníkoch v znení neskorších predpisov absolvovali 4 príslušníci Policajného zboru.

Doplňujúce pedagogické štúdium trvajúce 4 semestre bolo začaté v roku 2013. Na dané štúdium nastúpilo 8 učiteľov stredných odborných škôl Policajného zboru a dvaja z nich zanechali štúdium počas jeho priebehu.

V júni 2015 doplnujúce pedagogické štúdium úspešne ukončilo obhajobou záverečnej práce a záverečnou skúškou 6 učiteľov stredných odborných škôl Policajného zboru.

Organizačné oddelenie pripravilo administratívno-technické podklady na zriadenie Univerzity tretieho veku Akadémie Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „UTV“). UTV vznikla schválením v Akademickom senáte APZ dňa 8. 10. 2015. APZ organizuje podľa § 4 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na UTV ako súčasť celoživotného vzdelávania občanov. Hlavný prínos UTV pre Ministerstvo vnútra SR a Policajný zbor APZ vidí v plnení „Národného programu aktívneho starnutia“, prijatého vládou Slovenskej republiky 04. 12. 2013.

Oblasť dodržiavania ustanovení nariadenia Ministerstva vnútra SR č. 43/2010 o registratúrnom poriadku v znení neskorších predpisov

V apríli 2015 bolo začaté vyradovacie konanie registratúrnych záznamov vydaním opatrenia rektorky APZ č. 39/2019 a 40/2015. Návrhy na vyradenie záznamov a písomností boli zaslané archívnemu orgánu Ministerstva vnútra SR na predarchívnu prehliadku. Zatiaľ je v štádiu posudzovania.

V roku 2015 bolo vydané nariadenie Ministerstva vnútra SR č. 111/2015, ktorým sa mení a dopĺňa NMV SR č. 43/2010 o registratúrnom poriadku. V pripomienkovom konaní oddelenie za APZ podalo návrh na zmenu registratúrnych značiek v registratúrnom pláne (tabuľka č. 1) citovaného nariadenia, potrebných na ukladanie spisov, a taktiež zmenu znaku hodnoty a lehoty uloženia.

Registratúrna značka	Vecný obsah	Znak hodnoty a lehota uloženia
EA1	Koncepcia (smerné čísla a podobne)	10 25
EB3	Záverečné práce s posudkami	
EB31	Bakalárske a diplomové	A-10 5
EB32	Dizertačné	A-20 A-10
EB32.1	Dokumentácia z dizertačného konania	A-10
EB33	Rigorózne	A-20 A-10
EB33.1	Dokumentácia z rigorózneho konania	A-10
EB34	Habilitačné práce	A-10
ES	Rukopisy príspevkov	3
ET	Akademický senát – záznamy a materiály	5
EZ	Informačný systém o materiáloch dovezených zo zahraničia	10

Tabuľka č. 1

Išlo hlavne o ukladanie a vyradovanie bakalárskych a diplomových prác, kde sa navrhovalo zrušiť znak hodnoty „A“ (archív) a lehotu uloženia skrátiť z 10 rokov na 5 rokov, pretože od roku 2010 je zriadený centralizovaný systém záverečných prác a uvedené práce sú odovzdávané aj na CD nosičoch, preto považujeme za nadbytočné fyzicky uchovávať také množstvo viazaných prác tohto typu.

V nariadení Ministerstva vnútra SR č. 111/2015 navrhované zmeny boli zapracované až na zmenu znaku hodnoty a lehotu uloženia záverečných a diplomových prác, ktorá nebola odborom archívov a registratúr Ministerstva vnútra SR akceptovaná, a znak „A“ ani skrátenie lehoty neboli zmenené.

Na zabezpečenie jednotného postupu pri výkone registratúrneho poriadku, ako aj na zabezpečenie jednotného postupu pri vyradovaní registratúrnych záznamov v pôsobnosti APZ boli v uplynulom období uskutočnené metodické usmernenia.

Oblasť administratívnej agendy súvisiacej s výberovými konaniami

Jednou z prvoradých úloh v roku 2015 bolo dopĺňať personálne obsadenie katedier vysokokvalifikovanými odborníkmi za tých vysokoškolských učiteľov, ktorí z rôznych dôvodov skončili pracovný pomer.

V roku 2015 bolo vypísaných 15 výberových konaní na obsadenie 23 pracovných pozícií, na ktoré sa prihlásilo spolu 63 uchádzačov. Na vypísané pozície boli prijatí úspešní kandidáti.

Oblasť organizačnej práce

Úlohy týkajúce sa organizačného zabezpečenia štúdia a skúšok vrátane zloženia skúšobných komisií boli vydávané formou opatrení, resp. rozkazov rektora akadémie. Spolu bolo vydaných 108 opatrení, 19 rozkazov a 17 pokynov rektora.

Prorektor pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu

kpt. JUDr. Marek Kordík, LL.M., PhD.

Zhodnotením pedagogickej činnosti a medzinárodnej policajnej spolupráce za minulý kalendárny rok musím zo svojho pohľadu oceniť výrazný posun a priaznivý vývoj, k čomu prispela personálna stabilita a kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických pracovníkov Akadémie Policajného zboru v Bratislave. V hodnotenom období prebiehal proces komplexnej akreditácie činností Akadémie PZ. V oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vedeného v inštitucionálnom manuáli kvality sa pozitívne vyhodnocuje publikačná činnosť učiteľov akadémie, boli prehodnotené a následne materiálne vybavené odborné kabinety. Novinkou v súvislosti so zapojením študentov do programov mobility v rámci programu Erasmus+ sú pripravované mobility absolventov, ktorí ukončili štúdium štátnou skúškou. S cieľom skvalitnenia kontrolnej a hodnotiacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese sa pokračovalo v zavedenom jednotnom bodovom systéme a došlo k výraznej redukcii individuálnych študijných plánov študentov.

Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti Akadémie Policajného zboru v Bratislave

Výučba na Akadémii Policajného zboru v Bratislave (ďalej len „APZ“) sa v akademickom roku 2014/2015 uskutočňovala v akreditovanom študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, študijný odbor 8.3.1 ochrana osôb a majetku v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania a v študijných programoch bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, študijný odbor 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby v prvom a druhom stupni vysokoškolského vzdelávania.

V hodnotenom období prebiehal proces komplexnej akreditácie činností APZ. V tejto súvislosti sa 02. októbra 2014 na APZ uskutočnila návšteva členov dočasnej a stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie - poradného orgánu vlády Slovenskej republiky (ďalej „Akreditačná komisia“) s cieľom overenia skutočností a podkladov predložených v súvislosti so žiadosťou o komplexnú akreditáciu činností akadémie. V nasledujúcom období počas akademického roka 2014/2015 sa Akreditačnej komisii predkladali konkrétne podklady, ktoré si vyžiadala. Na základe uvedeného bolo v akademickom roku 2014/2015 primárnym cieľom vedenia akadémie, jej katedier a pracovísk v oblasti vzdelávacej činnosti úspešne završiť proces akreditácie činností APZ a pokračovať v úlohách skvalitňovania vysokoškolského vzdelávania a jej ďalšieho rozvoja. Akadémia prijala výsledky komplexnej akreditácie činností vysokej školy po uplynutí hodnoteného obdobia (akademického roka 2014/2015) vo forme rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera pod číslom 2015-18751/46486:2-15A0 z 30. októbra 2015. Uvedeným rozhodnutím bolo Akadémii PZ priznané právo udeľovať príslušné akademické tituly v študijných odboroch 8.3.1 ochrana osôb a majetku, 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby a 8.3.4 kriminalistika a kriminológia. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Juraja Draxlera pod číslom 2015-18751/46487:3-15A0 z 30. októbra 2015 bolo APZ priznané právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

V súvislosti s vyhodnotením konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vedeného v inštitucionálnom manuáli kvality možno konštatovať nasledujúce: V rámci publikačnej činnosti učiteľov akadémie bolo za obdobie uplynulého kalendárneho roku 2015 v súčinnosti katedier, knižnice a kvestora APZ celkovo publikovaných 292 výstupov. Z uvedeného celkového počtu publikačných výstupov bolo 13 vedeckých monografií, 3 vysokoškolské učebnice, 7 vedeckých prác, 110 publikovaných vedeckých príspevkov na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách a 48 odborných prác. Zostávajúcich 45 výstupov tvorili abstrakty, postery, dizertačné a habilitačné práce, prehľadové, hodnotiace, zostavovateľské, redakčné, popularizačné a iné práce.

V rámci vyhodnotenia konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania uvedených v inštitucionálnom manuáli kvality prehodnocovali katedry APZ materiálne vybavenie odborných kabinetov v ich správe a ostatných učebných priestorov ako prednáškových miestností a učební. Na základe daného došlo k rekonštrukcii 4 učební v blokoch U, A, B a prednáškových miestností P3 a P7, vrátane vybavenia pevne zabudovanými dataprojektormi. Rekonštrukciou prešli aj priestory chodieb. V učebniach U6 a U7 boli zavedené servisné dni z dôvodu nedobrého stavu a úrovne vybavenosti počítačových učební vrátane ich hardvérového, ako aj potrebného softvérového zabezpečenia, čo čiastočne pomohlo odstrániť zistené nedostatky. Konkrétne opatrenia sa premietajú v záveroch tohto materiálu s tým, že vedenie APZ bude v nasledujúcom období pokračovať v rekonštrukcii ďalších priestorov APZ.

V rámci internacionalizácie vzdelávania sú novinkou v súvislosti so zapojením študentov do programov mobility v rámci programu Erasmus+ pripravované mobility absolventov, teda tých študentov, ktorí ukončili svoje štúdium štátnou skúškou a majú možnosť vycestovať na zahraničnú mobilitu formou stáže v minimálnom trvaní 2 mesiace. Absolvent môže túto možnosť využiť do 1 roka po skončení svojho štúdia.

S cieľom skvalitnenia kontrolnej a hodnotiacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese sa pokračovalo v zavedenom jednotnom bodovom systéme, ktorý bol premietnutý do študijného poriadku, ďalej to bolo zavedenie druhého garantovaného opravného termínu, povinnosť vypísať skúšobné termíny rovnomerne počas celého skúškového obdobia, najmenej 1 termín v každom týždni, pričom celkový počet miest na vypísaných termínoch musí dosahovať najmenej 130 % počtu študentov. Učitelia začali využívať aj klinické formy výučby, pričom v tomto smere je potrebné ďalej pokračovať. Zo strany vedenia akadémie sa pristúpilo k výraznej redukcii individuálnych študijných plánov študentov, tieto snahy sa prejavili aj v zmene študijného poriadku.

Rozsah vzdelávacích aktivít v realizovanom vysokoškolskom vzdelávaní v akademickom roku 2014/2015 dokumentujú nasledujúce počty vzdelávaných študentov a kvantitatívne údaje o pedagogických aktivitách učiteľov jednotlivých katedier.

Študijné oddelenie

Denné štúdium v akademickom roku 2014/2015 - na začiatku akademického roka 2014/2015 bolo v jednotlivých ročníkoch uskutočňovaných študijných programov zapísaných spolu **1 394** študentov. V dennom štúdiu sa zapísalo **638** študentov, z toho **402** na štúdium v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku a **236** na štúdium v študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby. Z uvedeného počtu **638** študentov denného štúdia bolo zapísaných **423** študentov na bakalárske štúdium, **213** študentov na magisterské štúdium a **2** študenti na doktorandské štúdium. Z celkového počtu **400** študentov denného štúdia v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku na štúdium v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo zapísaných **112** študentov - príslušníkov Policajného zboru.

Počty študentov podľa jednotlivých študijných programov stupňa vysokoškolského vzdelávania a zamerania odbornej profilácie skupiny zapísaných povinne voliteľných predmetov sú uvedené v tabuľkách č. 2a, 2b a 2c.

Študijný odbor	I. roč.			II. roč.			III. roč.		IV.r.	V.r.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Ochrana osôb a majetku	99	41	-	108	60	2	92	-	-	-	299	101	2
Bezpečnostné verejno-správne služby	48	47	-	38	65	-	38	-	-	-	124	112	-
Spolu	147	88	-	146	125	2	130	-	-	-	423	213	2

Tabuľka č. 2a Celkový počet študentov denného štúdia

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. roč.			II. roč.			III. roč.		IV.r.	V.r.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
poriadková polícia	99*	5	-	108*	9	-	12	-	-	-	219	14	-
dopravná polícia	-	4	-	-	8	-	10	-	-	-	10	12	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	1	-	-	1	-	11	-	-	-	11	2	-
kriminálna polícia	-	30	-	-	22	-	45	-	-	-	45	52	-
hraničná a cudz. polícia	-	1	-	-	1	-	5	-	-	-	5	2	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	3	-	9	-	-	-	9	3	-
vyšetrovanie	-	3	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16	-
doktorandské štúdium	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Spolu	99	41	-	108	60	2	92	-	-	-	299	101	2

* študenti 1. a 2. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci PP)

Tabuľka č. 2b Počet študentov v št. programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. roč.		II. roč.		III. roč.	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	48*	21	11	19	8	67	40
civilná ochrana	-	13	7	13	9	16	26
ochrana pred požiarmi a záchranné služby	-	13	20	33	21	41	46
Spolu	48	47	38	65	38	124	112

* študenti 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia sú bez špecializácie (všetci VS)

Tabuľka č. 2c Počet študentov v študijnom programe Bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Externé štúdium v akademickom roku 2014/2015 - v externom štúdiu sa zapísalo **756** študentov, z toho **634** na štúdium v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku a **122** na štúdium v študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby. Z uvedeného počtu **756** študentov externého štúdia bolo zapísaných **332** študentov na bakalárske štúdium, **342** študentov na magisterské štúdium a **92** študentov na doktorandské štúdium. Z celkového počtu **542** študentov externého štúdia v študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku zapísaných na štúdium v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania bolo **497** študentov - príslušníkov Policajného zboru. Počty študentov podľa jednotlivých študijných odborov sú uvedené v tabuľkách č. 3a, 3b a 3c.

Študijný odbor	I. roč.			II. roč.			III. roč.		IV.r.	V.r.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
Ochrana osôb a majetku	90	124	10	77	166	10	85	14	30	28	252	290	92
Bezpečnostné verejno-správne služby	27	23	-	20	29	-	23	-	-	-	70	52	-
Spolu	117	147	10	97	195	10	108	14	30	28	322	342	92

Tabuľka č.3a Celkový počet študentov externého štúdia

Zameranie odbornej profilácie študijného programu:	I. roč.			II. roč.			III. roč.		IV.r.	V.r.	Spolu		
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	PhD.	PhD.	PhD.	Bc.	Mgr.	PhD.
poriadková polícia	-	-	-	-	27	-	9	-	-	-	9	27	-
dopravná polícia	-	-	-	-	15	-	5	-	-	-	5	15	-
ochrana objektov a chránených záujmov	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	10	-
kriminálna polícia	-	-	2	-	54	-	61	1	1	1	61	54	5
hraničná a cudz. polícia	-	-	-	-	23	-	3	-	-	-	3	23	-
väzenská a justičná stráž	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-	7	7	-
vyšetrovanie	-	-	1	-	30	2	-	-	1	-	-	30	4
zatiaľ bez profilácie*	90*	124*	-	77*	-	-	-	-	-	-	167	124	-
doktorandské štúdium	-	-	7	-	-	8	-	13	28	27	-	-	83
Spolu	90	124	10	77	166	10	85	14	30	28	252	290	92

* študenti externého bakalárskeho štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku 3. ročníka štúdia a študenti magisterského štúdia na začiatku 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 3b Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku

Zameranie v odbornej profilácie daného študijného programu:	I. roč.		II. roč.		III. roč.	Spolu	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Bc.	Mgr.
verejná správa	-	-	6	10	3	9	10
civilná ochrana	-	-	11	8	11	22	8
ochrana pred požiarimi a záchranné služby	-	-	3	11	9	12	11
zatiaľ bez profilácie*	27*	23*	-	-	-	27	23
Spolu	27	23	20	29	23	70	52

* študenti bakalárskeho a magisterského štúdia si zapisujú predmety odbornej profilácie na začiatku LS 2. ročníka štúdia

Tabuľka č. 3c Počet študentov v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe

Štúdium v priebehu akademického roka 2014/2015 prerušilo 7 študentov denného štúdia, 13 študentov externého štúdia a 9 študentov doktorandského štúdia. Rektorka Akadémie Policajného zboru v Bratislave vylúčil 9 študentov denného, 5 študentov externého štúdia a 9 študentov doktorandského štúdia. Štúdium zanechalo spolu 69 študentov, z toho 6 študenti denného štúdia, 54 študentov externého štúdia a 9 študenti doktorandského štúdia. Vysokoškolské štúdium v sledovanom období ukončilo spolu 544 študentov (538 úspešne

a 6 neúspešne), z toho 130 absolventov denného bakalárskeho štúdia, 101 absolventov externého bakalárskeho štúdia, 123 absolventov denného magisterskeho štúdia a 190 absolventov externého magisterskeho štúdia. Doktorandské štúdium úspešne ukončilo 18 doktorandov.

V hodnotenom období bol výchovno-vzdelávací proces uskutočňovaný podľa akreditovaných študijných programov. Na jeho realizácii sa podieľali aj externí učitelia z iných vysokých škôl a kvalifikovaní odborníci z policajnej a bezpečnostnej praxe. Pedagogickí zamestnanci akadémie odučili v priamej výučbe spolu **18 496** vyučovacích hodín, z toho **13 116** hodín v dennom štúdiu, **3 025** hodín v externom štúdiu a **2 355** hodín v ďalšom vzdelávaní. Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 3.

Katedra	Počet učiteľov	Počet hodín v priamej výučbe				priemer na jedného učiteľa
		denné	externé	ďalšie vzdelávanie	spolu	
policajných vied	14	1590	438	173	2201	157,2
kriminálnej polície	11	620	154	506	1280	116,3
vyšetrovania	6	654	106	134	894	149
kriminalistiky a forenzných vied	13	945	296	254	1495	115
kriminológie	5	600	138	36	774	154,8
informatiky a manažmentu	7	862	220	32	1114	159,1
trestného práva	5	384	56	192	632	126,4
správneho práva	12	1182	280	70	1532	127,6
verejnoprávnych vied	7	682	162	18	862	123,1
súkromnoprávnych vied	8	817	159	86	1062	132,7
spoločenských vied	11	946	254	100	1300	118,1
telesnej výchovy a športu	6	1116	148	44	1308	218
jazykov	9	1162	264	698	2124	236
verejnej správy a kríz. manažmentu	7	1556	350	12	1918	274
Spolu	121	13 116	3025	2355	18 496	2207,3

Tabuľka č. 4 Prehľad počtu hodín priamej výučby katedrií v akademickom roku 2014/2015

Z analýzy kvantitatívnych údajov vyplýva, že priamou výučbou v prepočte na jedného učiteľa bolo realizovaných najviac vyučovacích hodín na katedre verejnej správy a krízového manažmentu v počte 274 vyučovacích hodín. Najmenej odučených hodín v prepočte na jedného učiteľa vykazuje katedra kriminalistiky a forenzných vied v počte 115 vyučovacích hodín. Druhou v poradí najviac realizovaných odučených hodín je katedra jazykov s počtom 236 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Na treťom mieste sa nachádza katedra telesnej výchovy a športu s počtom 218 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Štvrtou v poradí najviac realizovaných odučených hodín je katedra informatiky a manažmentu s počtom 159,1 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. Na piatom mieste sa nachádza katedra policajných vied s počtom 157,2 vyučovacích hodín na jedného učiteľa a na šiestom mieste katedra kriminológie s počtom 154,8 vyučovacích hodín na jedného učiteľa. V pásme odučených hodín od 150 po 130 sú v poradí: katedra vyšetrovania a katedra súkromnoprávnych vied. V pásme odučených hodín od 130 po 120 sú v poradí: katedra správneho práva, katedra trestného práva, katedra verejnoprávnych vied. Pod pásmom 120 odučených hodín na učiteľa sú v poradí: katedra spoločenských vied, katedra kriminálnej polície a nakoniec katedra kriminalistiky a forenzných vied. Uvedené kvantitatívne vyjadrenie rozsahu priamej výučby učiteľov jednotlivých katedrií, vzhľadom na uplatňované formy a metódy výučby vytvára dostatočný priestor na kvalitnú prípravu a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu na jednotlivých katedrách.

Súčasťou priamej výučby sú aj ďalšie pedagogické aktivity učiteľov súvisiace s preverovaním a hodnotením výsledkov štúdia študentov. V hodnotenom období pedagogickí zamestnanci udelili študentom 11 789 zápočtov, v skúškovom období uskutočnili 12 532 postupových skúšok. V súhrne sa zúčastnili na 1 630 štátnych skúškach študentov a 784 obhajobách záverečných prác (učitelia sú členmi komisíí aj v príbuznej problematike garantovanej inými katedrami). Okrem toho boli učitelia katedrií vedúcimi 331 bakalárskych prác a vedúcimi 388 diplomových prác študentov (voľba a pridelenie tém záverečných prác

sa uskutočňuje v ročníku predchádzajúcom termínu odovzdania práce). Prehľad po katedrách uvádzame v tabuľke č. 5.

Katedra	Počet študentov					
	zápočty	skúšky	štátne skúšky	obhajoby ZP a DP	bakalárske práce	diplomové práce
policajných vied	1768	1042	54	114	47	67
kriminálnej polície	401	867	279	55	36	19
vyšetrovania	333	614	44	16	7	9
kriminalistiky a forenzných vied	633	944	172	35	7	28
kriminológie	568	440	16	84	38	46
informatiky a manažmentu	986	720	278	61	19	42
trestného práva	64	660	174	69	48	21
správneho práva	682	1462	289	55	17	38
verejnoprávných vied	656	1540	-	78	40	38
súkromnoprávných vied	522	1665	92	58	20	38
spoločenských vied	996	1427	-	10	20	17
telesnej výchovy a športu	3006	124	-	8	8	-
jazykov	508	346	-	-	-	-
verejnej správy a kríz. manažmentu	666	681	232	141	24	25
Spolu	11789	12532	1630	784	331	388

Tabuľka č. 5 Prehľad o zápočtoch, skúškach, obhajobách bakalárskych prác a diplomových prác v akademickom roku 2014/2015

Kvantitatívne vyjadrenie počtu udelených zápočtov a uskutočnených skúšok, štátnych skúšok a obhajob záverečných prác vyjadruje spolu s rozsahom realizovanej priamej výučby primeranú mieru nárokov na zaťaženosť učiteľov. Analýza údajov vo výkazoch pedagogickej zaťažnosti katedier a ich porovnanie so štandardnými normami pedagogickej aktivity jednotlivých kategórií vysokoškolských učiteľov umožňuje konštatovať, že na väčšine katedier existovali optimálne predpoklady na zabezpečenie rovnomernej pedagogickej a vedeckej zaťažnosti.

Porovnanie priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi

Pri porovnaní priebežnej úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi sa vychádza z výsledkov získaných v rámci vyhodnocovania postupov v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania upravených v inštitucionálnom manuáli kvality APZ. Dosiahnuté výsledky sa premietajú v Hodnotiacej správe z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2014/2015.

S hodnotiacou správou a podrobnejšími výsledkami sa možno oboznámiť na webovom sídle APZ: <http://akademiapz.sk/akademia/dokumenty/vseobecne> Bod 2. Hodnotiace správy podľa § 87a zákona o VŠ.

Porovnanie úrovne je možné prezentovať na dosiahnutých hodnoteniach v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami. Analýza výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E, FX v jednotlivých predmetoch vyučovaných katedrami v rámci študijných plánov jednotlivých študijných programov v akademickom roku 2014/2015 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne) a B (veľmi dobre) dosiahlo 49 % študentov a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 48 % študentov. Hodnotenie FX (nedostatočne) dosiahli 3 % študentov. Študenti akreditovaného študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe magisterského štúdia dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (A, B – 65 %; C, D, E – 34 %; FX – 1 %) a študenti študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku bakalárskeho štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (A, B – 32 %; C, D, E – 64 %; FX – 4 %). Všeobecne je možné konštatovať, že v magisterskom štúdiu dosiahli lepšie výsledky ako v bakalárskom štúdiu a v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe mali lepšie

výsledky ako v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Na základe výsledkov dosiahnutých počas realizácie vzdelávacej činnosti je možné konštatovať, že priebežná úroveň kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré študenti APZ získavajú bola v akademickom roku 2014/2015 na zodpovedajúcej úrovni. Možné rezervy po absolvovaní výučby hodnotených predmetov je možné do budúcnosti vidieť v dosiahnutí prevládajúceho hodnotenia A – výborne pred hodnotením B – veľmi dobre.

Hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti, najmä v režime skúškových výstupov sa konkrétne hodnotili:

1.) Percentá úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch (študenti, ktorí predčasne, neúspešne ukončili štúdium) v akademickom roku 2014/2015

Z hľadiska percent úbytku študentov v jednotlivých ročníkoch v akademickom roku 2014/2015 bol percentuálne najväčší úbytok študentov v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe (7 %). Druhé najväčšie percento úbytku študentov bolo zaznamenané v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku (6 %). Úbytok študentov 4 % bol zaznamenaný v treťom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok študentov 3 % bol zaznamenaný v druhom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Úbytok študentov vo výške 2 % bol zaznamenaný v prvom ročníku denného štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe, druhom ročníku denného aj externého štúdia v magisterskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Úbytok študentov vo výške 1 % bol zaznamenaný v prvom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku, treťom ročníku externého štúdia v bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku.

V akademickom roku 2014/2015 bol celkový úbytok študentov zo študijných dôvodov 1,15 % z celkového počtu 1 300 študentov I. a II. stupňa štúdia na začiatku akademického roku 2014/2015. Uvedený počet študentov, ktorí nezvládli štúdium, predstavuje 16 % z celkového počtu študentov, ktorí v hodnotenom akademickom roku predčasne ukončili štúdium (konkrétne to predstavuje 15 z 95 študentov). Uvedený počet v porovnaní s celkovým počtom zapísaných študentov sa javí ako primeraný.

2.) Percentá študentov, ktorí úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne v akademickom roku 2014/2015

Z hľadiska percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 úspešne zvládli všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne sú výsledky nasledovné:

V študijnom odbore 8.3.1 ochrana osôb a majetku, v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku **v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 82 % študentov (prvý ročník – 82 %, druhý ročník – 75 %, tretí ročník – 91 %). *V externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 69 % študentov (prvý ročník – 63 %, druhý ročník – 61 %, tretí ročník – 87 %). **V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 95 % študentov (prvý ročník – 93 %, druhý ročník – 97 %). *V externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 87% študentov (prvý ročník – 79 %, druhý ročník – 89 %).

V študijnom odbore 8.3.2 bezpečnostné verejno-správne služby, v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe **v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 90 % študentov (prvý ročník – 86 %, druhý ročník – 91 %, tretí ročník – 96 %). *V externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky

zapísaných predmetov 70 % študentov (prvý ročník - 67 %, druhý ročník - 62 %, tretí ročník - 88 %). **V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia** úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 94 % študentov (prvý ročník - 92 %, druhý ročník - 97 %). *V externej forme štúdia* úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov 86 % študentov (prvý ročník - 81 %, druhý ročník - 91 %).

Celkovo je možné konštatovať, že v akademickom roku 2014/2015 úspešne zvládlo všetky skúšky zapísaných predmetov daného ročníka v riadnom termíne 83 % študentov APZ. Najlepšie výsledky vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti najvyšších (končiacich) ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia. Lepšie výsledky v predmetnej oblasti vo všetkých realizovaných študijných programoch dosiahli študenti dennej formy bakalárskeho a magisterského štúdia než študenti externej formy bakalárskeho a magisterského štúdia. Študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dosiahli mierne lepšie výsledky než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Študenti magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku dosiahli zase mierne lepšie výsledky než študenti magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Študenti magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a magisterského štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej aj externej formy boli v predmetnej oblasti úspešnejší než študenti bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku a aj bakalárskeho štúdia v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe dennej a externej formy štúdia.

3.) Percentá študentov, ktorí vykonali skúšky v opravných termínoch v akademickom roku 2014/2015

Úspešnosť študentov v režime skúškových výstupov dokrešľuje vyhodnotenie percenta študentov, ktorí v akademickom roku 2014/2015 vykonávali skúšky v opravných termínoch. Z tohto hľadiska je významný údaj o percentách študentov, ktorí vykonávali skúšky v druhých opravných termínoch. V akademickom roku 2014/2015 bolo vykonaných 166 skúšok v druhých opravných termínoch, čo predstavuje 1,51 % opravných skúšok z celkového počtu 10 973 skúšok vykonaných v riadnom termíne (v uvedenom počte skúšok nie je započítaný počet skúšok realizovaných v prvom opravnom termíne). Z rozdielov počtov študentov, ktorí vykonali skúšky v riadnych termínoch a v druhých opravných termínoch vyplýva počet skúšok vykonaných v prvom opravnom termíne (priemer v bakalárskom stupni štúdia je 22 % a v magisterskom stupni štúdia je 10 %).

Z uskutočnenej analýzy ďalej vyplýva, že v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku sa prejavuje častejší výskyt druhých opravných termínov než v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Zároveň tiež možno konštatovať, že v bakalárskom stupni štúdia je častejší výskyt druhých opravných termínov než v magisterskom stupni štúdia. Relevantným dôvodom je zrejme skutočnosť, že u študentov magisterského stupňa štúdia sa už prejavujú študijné návyky z absolvovaného bakalárskeho štúdia, ktoré študenti absolvovali na APZ. Častejší výskyt druhých opravných termínov v externých formách štúdia vyplýva zo samotnej formy štúdia - príprava na skúšky mimo akademickej pôdy, menší počet hodín prednášok, cvičení a seminárov, menej času na prípravu a pod.

Hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu

Odzrazom účinnosti priebežného preverovania vedomostí študentov a verifikáciou dosiahnutých výsledkov štúdia v profilujúcich predmetoch je hodnotenie úspešnosti študentov, absolventov daného študijného programu, ktoré sa odráža **vo výsledkoch štátnych skúšok a obhajob bakalárskych prác a diplomových prác** v jednotlivých študijných programoch.

Analýza celkových výsledkov (v dennej forme štúdia i v externej forme štúdia) percentuálneho zastúpenia hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2014/2015 umožňuje konštatovať, že hodnotenia A (výborne)

a B (veľmi dobre) dosiahlo 55 % študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky a hodnotenia C (dobré), D (uspokojivo) a E (dostatočne) dosiahlo 45 % študentov absolvujúcich obhajobu záverečných prác a štátne skúšky (šiesti študenti neprospeli). Študenti akreditovaného študijného programu **bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe v dennej forme bakalárskeho štúdia** dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,37**) a študenti v študijného programu bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku v externej forme magisterského štúdia dosiahli najslabšie výsledky zo všetkých študijných programov (celkový priemer **1,96**). Celkové percentuálne zastúpenie hodnotení A, B, C, D, E na obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach v akademickom roku 2014/2015 poukazuje v rámci klasifikácie na vcelku prevažujúci pomer veľmi dobrého hodnotenia oproti ostatným stupňom hodnotenia. V porovnaní s celkovými výsledkami obhajob záverečných prác a štátnych skúšok dosiahnutými v predchádzajúcom akademickom roku 2013/2014 ukazuje, že v hodnotenom akademickom roku 2014/2015 boli dosiahnuté horšie výsledky v hodnoteniach A, B (v akademickom roku 2013/2014 – 63 %), ako aj v hodnoteniach C, D, E (v akademickom roku 2013/2014 – 37 %). V akademickom roku 2014/2015 bol vyšší počet študentov, ktorí neprospeli (v akademickom roku 2013/2014 – piati študenti neprospeli).

Dosiahnuté konkrétne výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v uskutočňovaných študijných programoch v jednotlivých stupňoch a formách štúdia uvádzame v tabuľkách č. 6a až 6h.

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	41	28	13	7	3	0	92	1,47
Trestné právo	16	12	18	16	28	3	93	2,22
Kriminalistika	14	9	20	13	37	0	93	2,27
Dopravno-bezpečnostné služby	2	2	2	4	2	0	12	2,08
Služby cudzineckej a hraničnej polície	1	2	1	2	0	0	6	1,83
Ochrana objektov a chránených záujmov	2	5	3	1	0	0	11	1,64
Operatívna a spravodajská činnosť	22	9	7	3	2	0	43	1,47
Verejno-poriadkové služby	4	6	2	0	0	0	12	1,42
Výkon väzby a trestných sankcií	5	1	2	0	1	0	9	1,50
Celkový výsledok								1,77

Tabuľka č. 6a Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku - denného bakalárskeho štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospeľ s vyznamenaním	11
Prospeľ	79
Neprospeli	3

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	18	18	27	6	9	0	78	1,81
Trestné právo	7	10	10	18	32	2	79	2,42
Kriminalistika	4	6	9	7	53	0	79	2,63
Dopravno-bezpečnostné služby	0	0	0	3	0	0	3	2,50
Služby cudzineckej a hraničnej polície	0	0	1	2	0	0	3	2,33
Ochrana objektov a chránených záujmov	0	0	0	0	0	0	0	
Operatívna a spravodajská činnosť	7	17	13	11	11	0	59	2,02
Verejno-poriadkové služby	1	4	1	0	1	0	7	1,71
Výkon väzby a trestných sankcií	5	1	1	0	0	0	7	1,21
Celkový výsledok								1,85

Tabuľka č. 6b Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého bakalárskeho štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	-
Prospel	77
Neprospel	2

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	33	12	8	4	2	0	59	1,41
Správne právo	20	19	8	4	8	0	59	1,67
Bezpečnostný manažment	23	17	9	6	4	0	59	1,58
Operatívne systémy a procesy	22	14	5	1	1	0	43	1,36
Teória vyšetrovania	2	3	4	6	1	0	16	2,03
Celkový výsledok								1,61

Tabuľka č. 6c Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – denného magisterského štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	7
Prospel	52
Neprospel	-

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	70	45	28	15	4	0	162	1,50
Trestné právo	0	0	0	1	1	0	2	2,75
Správne právo	35	37	35	24	29	0	160	1,92
Bezpečnostný manažment	46	47	37	17	14	0	161	1,71
Operatívne systémy a procesy	53	35	23	12	11	0	134	1,60
Teória vyšetrovania	2	3	8	7	8	0	28	2,29
Celkový výsledok								1,96

Tabuľka č. 6d Výsledky štátnych skúšok a obhajob diplomových prác v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku – externého magisterského štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	9
Prospel	153
Neprospel	-

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	17	11	6	2	1	0	37	1,45
Správne právo	15	8	6	7	1	0	37	1,61
Manažment	25	10	2	0	0	0	37	1,19
Riadenie činnosti civilnej ochrany	5	1	2	1	0	0	9	1,44
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	12	4	2	0	3	0	21	1,48
Verejná správa SR	6	1	0	0	0	0	7	1,07
Celkový výsledok								1,37

Tabuľka č. 6e Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe – denného bakalárskeho štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	10
Prospel	27
Neprospel	-

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba bakalárskej práce	7	6	4	3	1	0	21	1,64
Správne právo	6	1	3	1	10	1	22	2,27
Manažment	6	5	5	0	5	0	21	1,83
Riadenie činnosti civilnej ochrany	4	3	0	0	1	0	8	1,44
Ochrana pred požiarmi a záchranné služby	3	4	2	0	0	0	9	1,44
Verejná správa SR	2	0	0	0	2	0	4	2,00
Celkový výsledok								1,74

Tabuľka č. 6f Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého bakalárskeho štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	-
Prospel	21
Neprospel	1

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	36	13	10	2	3	0	64	1,40
Teória rizík	25	22	11	2	4	0	64	1,52
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	23	19	14	4	4	0	64	1,59
Občianske právo	9	6	6	5	8	0	34	1,96
Pracovné právo	2	4	5	7	12	0	30	2,38
Celkový výsledok								1,77

Tabuľka č. 6g Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - denného magisterského štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	10
Prospel	54
Neprospel	-

Predmet	Prospech						Spolu	Priemer
	A	B	C	D	E	FX		
Obhajoba diplomovej práce	11	8	6	4	0	0	29	1,55
Teória rizík	6	6	10	5	2	0	29	1,84
Manažment kríz. situácií vo verejnej správe	9	10	1	5	3	0	28	1,70
Občianske právo	2	1	4	4	8	0	19	2,39
Pracovné právo	2	1	1	0	5	0	9	2,28
Celkový výsledok								1,95

Tabuľka č. 6h Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác v študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe - externého magisterského štúdia

Celkový výsledok štúdia

Prospel s vyznamenaním	3
Prospel	25
Neprospel	-

Hodnotenie procesuálnej stránky výučby a študijnej spokojnosti študentov

Výučba na Akadémii Policajného zboru v Bratislave v akademickom roku 2014/2015 z hľadiska procesuálnej stránky bola realizovaná na zodpovedajúcej úrovni. Potvrdzujú to výsledky kontrolnej činnosti vedenia akadémie a vedúcich katedier, ako aj analýza výsledkov prieskumu názorov študentov na organizáciu a realizáciu vyučovania. Z analýzy výsledkov prieskumu názorov študentov vyplýva, že hodnotiace stanoviská študentov k procesuálnej stránke výučby (ale aj k jej obsahovej stránke a k hodnoteniu odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov) sa v rámci hodnotiacej škály pohybujú spravidla na úrovni skôr pozitívneho a priemerného hodnotenia. V hodnotení akademického roku 2014/2015 sa

v priemerných údajoch od študentov po ročníkoch vo vzťahu k jednotlivým predmetom nevyskytli hodnotiace stanoviská nachádzajúce sa v pásmach negatívneho hodnotenia.

Procesuálna stránka výučby (ale i obsah) sú pozitívne hodnotené najmä v predmetoch: trestné právo, ústavné právo, občianske právo, kriminalistika, finančné právo, cudzie jazyky, ochrana objektov a chránených záujmov, medzinárodné organizácie, medzinárodná bezpečnosť, štátna správa a verejná správa SR. Z katedier zabezpečujúcich odbornú profiláciu študentov je pozitívne hodnotená výučba najmä učiteľov katedry verejnej správy a krízového manažmentu, katedry kriminálnej polície, katedry policajných vied a katedry vyšetrovania. Na druhej strane z uskutočnenej analýzy a porovnania výsledkov s predchádzajúcimi akademickými rokmi vyplýva, že kvalita výučby je v niektorých predmetoch opakovane hodnotená v rámci škály na hranici priemerného až negatívneho hodnotenia, čo vytvára priestor na ďalšie skvalitnenie procesuálnej stránky výučby v akademickom roku 2015/2016.

Na pozitívne hodnotenie procesuálnej stránky výučby majú vplyv vo vysokej miere aj metodické zamestnania, ktoré katedry v akademickom roku 2014/2015 realizovali v priebehu zimného a letného semestra. V hodnotenom akademickom roku, s cieľom skvalitnenia procesuálnej stránky výučby predovšetkým uplatňovaním metód, ktoré pomáhajú rozvíjať aktivitu, samostatnosť a tvorivé myslenie študentov a motivujú ich k skvalitneniu samostatnej práce v príprave na vyučovanie v seminároch a cvičeniach, realizovali katedry dané metodické zamestnania jedenkrát za semester. Napriek tomu však vedenie akadémie naďalej vníma niektoré pretrvávajúce rezervy v predmetnej oblasti. Ide najmä o rozdiely v miere uplatňovania aktivizujúcich metód vyučovania jednotlivými učiteľmi, prípadne i v efektívite využívania materiálnych didaktických prostriedkov, najmä didaktickej techniky. Týmto otázkam je preto potrebné venovať pozornosť aj v budúcnosti v rámci metodickej a kontrolnej činnosti. A tak isto je potrebné pozornosť venovať získavaniu poznatkov a výmene skúseností učiteľov v rámci metodických zamestnaní katedier, s cieľom skvalitňovania procesuálnej stránky výučby, ktorá sa považuje za úlohu dlhodobého charakteru, a je teda cieľom aj počas nasledujúceho obdobia.

Každoročne sa v prieskume názorov študentov opakovane vyskytujú subjektívne názory na uplatňované metódy a postupy konkrétnych vyučujúcich vo vyučovacom procese, prípadne objektivitu hodnotenia pri skúškach. Popri hodnotení úrovne obsahovej stránky výučby, procesuálnej stránky výučby, hodnotení odbornej úrovne výučby a pedagogickej spôsobilosti učiteľov (prvá časť dotazníka), ktoré je celkovo hodnotené skôr pozitívne až priemerne, sa v prieskume názorov študentov premietajú aj vyjadrenia študentov týkajúce sa ich ďalších návrhov a pripomienok (druhá časť dotazníka). Návrhy a pripomienky študentov sú orientované skôr na otázky organizácie vyučovacieho procesu, jeho materiálne zabezpečenie, služby poskytované študentom a pod. Možno uviesť napríklad nesúhlas študentov s povinnými prednáškami, návrhy na posilnenie praktickej stránky výučby, požiadavky na rekonštrukciu a modernizáciu priestorov APZ (internát, vyučovacie priestory, športový areál, posilňovňa, otvorenie plavárne), návrhy a pripomienky k poskytovaniu knižničných služieb, k stravovaniu v školskej jedálni, k organizácii mimoškolských aktivít a požiadavky na zabezpečenie uplatnenia po absolvovaní vysokej školy vrátane prijatia do Policajného zboru atď. V uvedených súvislostiach, s narastajúcou dĺžkou doby štúdia na APZ sa znižuje aj percento študijnej spokojnosti študentov končiacich ročníkov.

V akademickom roku 2014/2015 začala prebiehať rozsiahla rekonštrukcia telocviční a posilňovne s cieľom výrazne skvalitniť telesnú prípravu študentov APZ a taktiež poskytnúť im možnosť športového vyžitia aj mimo vyučovacieho procesu. Taktiež začali prípravy na dobudovanie streleckého trenažéra, aby sa zvýšila kvalita prípravy študentov v oblasti služobných zákrokov. Vedenie akadémie má snahu uvedené negatívum eliminovať možnosťou získania odborných spôsobilostí a vykonania skúšky na úseku informačnej bezpečnosti, ochrany utajovaných skutočností a civilnej ochrany, pričom akadémia upravila sylaby relevantných študijných predmetov a uzavrela dohody o spolupráci s inštitúciami, ktoré túto agendu zabezpečujú.

Na závery z priebežnej kontrolnej činnosti a získaných podnetov z názorov študentov na problematiku procesuálnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu a študijnej spokojnosti sa

reagovalo na poradách vedenia Akadémie Policajného zboru, na kolégiu rektora a na poradách katedier prijatím príslušných opatrení.

Hodnotenie kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov akadémie

Úroveň vzdelávacej činnosti každej vysokej školy v zásadnej miere ovplyvňuje kvalita a vedecko-pedagogická úroveň jej učiteľov. Na konci akademického roka 2014/2015 bolo na APZ zamestnaných **96** vedecko-pedagogických zamestnancov, z toho 92 na plný úväzok a 4 zamestnanci na kratší pracovný čas. Z vedecko-pedagogických zamestnancov bolo 7 vysokoškolských profesorov, 20 docentov, 39 vedecko-pedagogických zamestnancov s akademickým titulom CSc./PhD. (okrem profesorov a docentov) a 30 vedecko-pedagogických zamestnancov bez akademického titulu CSc./PhD.

Vedenie Akadémie Policajného zboru v Bratislave a všetci vedecko-pedagogickí zamestnanci katedier si v tejto súvislosti uvedomujú nevyhnutnosť personálnej stability a rastu kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov s cieľom splnenia požiadavky garantovania študijných programov, ako aj garantovania vedecko-teoretickej a odbornej úrovne vyučovaných predmetov. Potešiteľné preto je, že katedry venujú pozornosť otázkam zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov, ktorá sa postupne v hodnotenom akademickom roku, ale aj predchádzajúcom akademickom roku výrazne zlepšila. Napriek priaznivému vývoju v predmetnej oblasti, z kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov APZ aj naďalej vyplýva požiadavka ich ďalšieho kvalifikačného rastu, predovšetkým zamestnancov vo funkciách asistentov. V tejto súvislosti je aktuálna najmä požiadavka ich intenzívnejšieho zapojenia do vedeckovýskumnej činnosti, ktorá vytvára podmienky na ďalší vedecko-pedagogický rast učiteľov.

Výsledky prijímacieho konania uchádzačov o štúdium

APZ na akademický rok 2014/2015 zaregistrovala 1457 prihlášok uchádzačov o štúdium. Z toho 1188 na bakalárske, 238 na magisterské a 31 na doktorandské štúdium.

Prihlášky na štúdium v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku si podalo celkovo 866 uchádzačov. O bakalárske štúdium sa uchádzalo 666 uchádzačov. Na denné štúdium sa prihlásilo spolu 542 uchádzačov, 495 uchádzačov z radov občianskej mládeže a 47 príslušníkov Policajného zboru. O externé bakalárske štúdium sa uchádzalo 124 uchádzačov, z toho 120 príslušníkov Policajného zboru a 4 príslušníci ďalších bezpečnostných služieb. O magisterské štúdium sa uchádzalo celkovo 169 uchádzačov, z toho na denné štúdium 42 uchádzačov z radov občianskej mládeže a na externé štúdium 127 uchádzačov, z toho 127 príslušníkov Policajného zboru a 8 príslušníkov ďalších bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium sa prihlásilo spolu 31 uchádzačov, z toho na denné štúdium 0 uchádzačov, na externé štúdium 31 uchádzačov.

Záujem o štúdium študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe prejavilo spolu 591 uchádzačov. O bakalárske štúdium sa uchádzalo 522 uchádzačov. Z toho sa na denné štúdium prihlásilo 493 uchádzačov a na externé štúdium 29 uchádzačov. Na magisterské štúdium si podalo prihlášky 69 uchádzačov, z toho na denné štúdium 49 a na externé štúdium 20 uchádzačov.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2013/2014, v ktorom si prihlášku podalo 1459 uchádzačov (o 2 prihlášky viac), možno konštatovať pretrvávajúci veľký záujem uchádzačov, či už absolventov stredných škôl z radov občianskej mládeže o denné štúdium akreditovaných bakalárskych študijných programov v oboch študijných odboroch alebo uchádzačov z radov príslušníkov Policajného zboru a ďalších bezpečnostných zložiek.

Na štúdium v študijnom programe bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku bolo podľa výsledkov prijímacieho konania a schválených počtov na prijatie na štúdium prijatých na denné bakalárske štúdium **42** príslušníkov Policajného zboru a **60** uchádzačov z radov

občianskej mládeže. Na externé bakalárske štúdium 88 príslušníkov Policajného zboru a 3 uchádzači z iných bezpečnostných služieb. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 42 uchádzačov z radov občianskej mládeže. Na externé magisterské štúdium bolo prijatých 118 príslušníkov Policajného zboru a 8 príslušníkov iných bezpečnostných služieb. Na doktorandské štúdium bolo prijatých 10 uchádzačov.

V študijnom programe bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe bolo prijatých na denné bakalárske štúdium 48 uchádzačov a na externé bakalárske štúdium 28 uchádzačov. Na denné magisterské štúdium bolo prijatých 49 uchádzačov a na externé magisterské štúdium 20 uchádzačov.

Žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o neprijatí na štúdium si podalo celkovo 248 uchádzačov. Akademický senát po preskúmaní týchto žiadostí potvrdil, že sa v priebehu prijímacieho konania nevyskytol prípad, ktorý by preukázal podozrenie z porušenia zákona alebo vnútorného predpisu APZ, a potvrdil rozhodnutie rektora APZ.

Na začiatku akademického roka 2014/2015 sa zapísalo spolu 1 394 študentov.

Komplexné údaje o počtoch zapísaných študentov v jednotlivých študijných programoch k 15. 10. 2014 uvádzame v tabuľkách č. 7a a 7b.

Ročník	Príslušníci PZ			Civilní študenti		Spolu		Spolu
	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc.	Mgr.	PZ	civilní študenti	
1.	41	-	-	106	88	41	194	235
2.	39	-	2	107	125	41	232	273
3.	32	-	-	98	-	32	98	130
Spolu	112	-	2	311	213	112	524	638

Tabuľka č. 7a Počty študentov zapísaných na denné štúdium v akademickom roku 2014/2015

Ročník	PZ		MRS		Zam.VS		PhD.	Spolu				Spolu
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		PZ	MRS	Zam. VS	PhD.	
1.	88	116	2	8	27	23	10	204	10	50	10	274
2.	72	152	5	14	20	29	10	224	19	49	10	302
3.	69	-	16	-	23	-	14	69	16	23	14	122
4.	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	30	30
5.	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	28	28
Spolu	229	268	23	22	70	52	92	497	45	122	92	756

Tabuľka č. 7b Počty študentov zapísaných na externé štúdium v akademickom roku 2014/2015

Posúdenie nadobudnutého rozsahu vzdelania absolventov bakalárskeho štúdia na Akadémii Policajného zboru

Súčasť hodnotenia kvality vzdelávania tvoria výsledky prieskumu názorov nadriadených, uskutočneného na pracoviskách policajnej a bezpečnostnej praxe, ako aj na ústredných a regionálnych úradoch verejnej správy v letnom semestri akademického roka 2014/2015. Cieľom prieskumu bolo umožniť nadriadeným bývalých študentov APZ vysloviť ich názor

na kvalitu pripravenosti absolventov APZ na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Daný prieskum sa v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi rozšíril a realizoval nielen vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti absolventov bakalárskeho štúdia ich nadriadenými, ale aj vo vzťahu k posúdeniu úrovne a kvality teoretickej a praktickej odbornej pripravenosti nadriadenými absolventov magisterského štúdia. Predmetom prieskumu bola výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti na APZ a zameraný bol na hodnotenie nadobudnutých vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, zručností, návykov, schopností a osobnostných vlastností absolventov zaradených na uvedených pracoviskách.

Na základe údajov získaných z tohto prieskumu bolo možné posúdiť hodnotenie kvality poskytovaného vzdelania absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia na APZ z pohľadu zástupcov praxe s nasledujúcimi výstupnými informáciami.

Necelé dve tretiny absolventov bakalárskeho stupňa štúdia a celé dve tretiny absolventov magisterského stupňa štúdia APZ bolo hodnotených svojimi nadriadenými na veľmi vysokej a vysokej úrovni zo všetkých skúmaných hľadísk. Absolventi magisterského stupňa štúdia teda dosiahli mierne pozitívnejšie hodnotenia na veľmi vysokej a vysokej úrovni oproti absolventom bakalárskeho stupňa štúdia. Na základe uvedeného možno konštatovať, že výstupná kvalita systému vzdelávacej činnosti, prejavujúca sa u absolventov APZ, je na požadovanej úrovni.

Zo skúmaných hľadísk: a) nadobudnutých vedomostí potrebných na výkon pracovnej činnosti, b) intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov, c) osobnostných vlastností, nadriadení absolventov bakalárskeho stupňa štúdia APZ najlepšie hodnotili pripravenosť absolventov z hľadiska osobnostných vlastností na výkon svojho povolania v praktických podmienkach. Druhé v poradí sa umiestnilo hľadisko hodnotenia intelektuálnych spôsobilostí, schopností, zručností a praktických návykov potrebných na výkon pracovnej činnosti. Najmenej hodnotení na veľmi vysokej a vysokej úrovni a najviac hodnotení na priemernej úrovni získalo hľadisko nadobudnutých vedomostí potrebných k výkonu pracovnej činnosti, čo zároveň predstavuje aj realizačný priestor na ďalšie skvalitnenie výučby na Akadémii Policajného zboru v Bratislave, v porovnaní s prieskumom za akademický rok 2013/2014 sa poradie nezmenilo.

Prehľad o čerpaní štipendií v roku 2015

Podľa ustanovenia § 96 ods. 9 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s čl. 6 Štipendijného poriadku APZ priznala rektorka akadémie prospeschové štipendiá za vynikajúce a za najlepšie plnenie študijných povinností a za splnenie podmienok na priznanie motivačného štipendia v celkovom počte 50 študentom.

Por. číslo	Obdobie	Ukazovateľ	Čerpanie z rozpočtu (111)	Čerpanie mimorozpočtové	Celkovo čerpanie z rozp.
1.	1.-6./2015	sociálne štipendium	99 015,00	0,00	99 015,00
	9.-12./2015	sociálne štipendium	49 825,00	0,00	49 825,00
	spolu	sociálne štipendium	148 840,00	0,00	148 840,00
2.	1.-6./2015	prospechové	8 400,00	0,00	8 400,00
	9.-12./2015	prospechové	8 800,00	0,00	8 800,00
	spolu	prospechové	17 200,00	0,00	17 200,00
	1.-6./2015	mimoriadne	664,00	0,00	664,00
	9.-12./2015	mimoriadne	266,00	0,00	266,00
	spolu	mimoriadne	930,00	0,00	930,00
x	Rok 2015	Celkovo	166 970,00	0,00	166 970,00

Počet študentov poberajúcich sociálne štipendium:	107
Počet študentov poberajúcich prospech. štipendium:	50
Počet študentov priznané mimoriadne štipendium:	6

Materiálna, technická a informačná podpora vzdelávania

Stav materiálneho, technického a informačného vybavenia prednáškových miestností, základných učební, ako aj špecializovaných učební a laboratórií v správe jednotlivých katedier sa hodnotil prostredníctvom podkladov, ktoré predložili vedúci katedier, ako aj z poznania reálneho stavu študijným oddelením, kvestorom a prorektormi APZ. Akadémia Policajného zboru v Bratislave je štátnou vysokou školou a zdroje jej financovania v porovnaní s verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami sú obmedzené. Finančné prostriedky štátneho rozpočtu z kapitoly Ministerstva vnútra Slovenskej republiky sú Akadémii Policajného zboru pridelované ministerstvom v kalendárnom roku na základe návrhu rektora.

V akademickom roku 2014/2015 sa napriek obmedzeným možnostiam financovania v predmetnej oblasti zrealizovala rekonštrukcia viacerých vyučovacích priestorov v bloku „U“ (učebne U111 a U123), bloku „A“ (učebňa A6), bloku „B“ (učebňa B210) a prednáškových miestností P3 a P7. Vo väčšine učební išlo konkrétne o rekonštrukciu interiéru (nátery stien a radiátorov, osadené nové okná, nové PVC, výmena osvetlenia), vybavenie novými lavicami, stoličkami, školskými tabuľami, zabudovanie stacionárneho stropného dataprojektora. Ďalej sa realizovala rekonštrukcia interiéru chodieb.

Z podkladov, ktoré katedry predložili v akademickom roku 2014/2015, vyplýva požiadavka modernizácie vybavenia učební a prednáškových miestností (najmä prednáškových miestností P4 a P5). Katedra verejnoprávnych vied poukazuje na skutočnosť, že niektoré učebne sú vybavené klasickými školskými tabuľami. Katedra kriminalistiky a forenzných vied uvádza, že všetky zariadenia a priestory, ktoré má k dispozícii sú staršej výroby a nezodpovedajú najnovším trendom a poznatkom v kriminalistike. Viaceré katedry taktiež uvádzajú dobudovanie špecializovaných učební a kabinetov katedier. Katedra správneho práva uvádza potrebu špecializovanej učebne, ktorá by bola vhodná predovšetkým pre študentov študijného programu bezpečnostnoprávne služby vo verejnej správe. Katedra informatiky a manažmentu z hľadiska faktorov determinujúcich kvalitu výučby hlavne v predmetoch skupiny informatika poukazuje na nedobrý stav a úroveň vybavenosti počítačových učební vrátane ich hardvérového ako aj potrebného softvérového zabezpečenia (učebne U6 a U7). Učitelia preto pomerne často priamo na hodine museli odstraňovať vzniknuté problémy. Katedra zároveň konštatuje, vniknutá situácia sa mierne zlepšila určením servisných dní (streda 11,00 – 15,00 h.). Katedra jazykov uvádza, nepostačujúce (zastarané) počítačové vybavenie 4 učební. Katedra telesnej výchovy a športu poukazuje na rekonštrukciu športového areálu a ako veľké negatívum, z pohľadu plnenia úloh katedry vidí uzatvorenie plavárne. Podklady z katedier sa nachádzajú u spracovateľa.

Hodnotenia, odporúčania a požiadavky katedier predkladané prorektorovi a kvestorovi boli priebežne prerokúvané na úrovni prorektora, kvestora, vedúceho oddelenia informačných technológií a vedúcej študijného oddelenia. Priority spočívajú v pokračovaní technickej rekonštrukcie prednáškových a základných učební z hľadiska vybavenia didaktickou technikou vrátane ozvučenia a osadenia pevne zabudovaných dataprojektorov, v nevyhnutnej rekonštrukcii niektorých základných učební, ako aj športového areálu a v dobudovaní špeciálnych učební katedier profilujúcich odborné zameranie študentov vrátane učební katedry kriminalistiky a forenzných vied v súvislosti s akreditáciou študijného programu kriminalistika a kriminológia v bezpečnostných službách.

Z hodnotení zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov vo vzťahu k informačným systémom slúžiacim na podporu vzdelávania študentov, kontrolu výsledkov štúdia: Modulárny akademicky informačný systém (ďalej len „MAIS“), informačný systém Evidencia záverečných prác (ďalej len „EZP“), aplikácia „Testy, ankety, prijímacie

konanie“ (ďalej len TAP“), EPHORUS a pod.), príslušnými subjektmi, ako aj z poznatkov prorektora získaných od študijného oddelenia, oddelenia informačných technológií, z realizácie priebežnej kontrolnej činnosti a z porád s vedúcimi katedier vyplýva, že všetky katedry aktívne využívajú predovšetkým MAIS a informačný systém EZP. Pri vkladaní konkrétnych informácií postupujú v súlade s ustanoveniami študijného poriadku a smernice o bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní, sprístupňovaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (príloha k ZP R APZ č. 9/2011).

V rámci aplikácie TAP a informačného systému EPHORUS možno konštatovať, že na zber relevantných informácií sa využíva aj aplikácia TAP, ktorá obsahuje modul realizácie prijímacieho konania predovšetkým vo vzťahu k uskutočneniu a vyhodnocovaniu vedomostných testov, modul realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch a modul realizácie a vyhodnocovania ankiet v rámci APZ uskutočňovaných prieskumov a výskumov. Využitie modulu realizácie vedomostných testov študentov akademickej výučby v rámci priebežného preverovania a hodnotenia ich vedomostí v jednotlivých predmetoch v akademickom roku 2014/2015 dokladovali katedry: spoločenských vied, policajných vied a kriminológie. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu využíva systém čiastočne s odôvodnením špecifických požiadaviek na konštrukciu testov (uzavreté otázky). Systém TAP využilo aj študijné oddelenie pri elektronickom vyhodnocovaní hodnotiacich stanovísk študentov (štatistika) v prieskume „Názory študentov na kvalitu výučby, prácu učiteľov a ich študijná spokojnosť v akademickom roku 2014/2015“ a tiež pri realizácii prijímacieho konania v spolupráci s oddelením informačných technológií.

Systém zberu informácií je ďalej zabezpečený prostredníctvom informačného systému EPHORUS, ktorý slúži na overovanie originality študentmi APZ spracovaných seminárnych a iných učiteľmi zadaných prác. Využitie tohto systému dokladuje v akademickom roku 2014/2015 väčší počet katedier. Konkrétne ide o katedru verejnoprávnych vied, katedru telesnej výchovy a športu, katedru trestného práva, katedru policajných vied, katedru spoločenských vied a katedru kriminalistiky a forenzných vied. Katedra verejnej správy a krízového manažmentu uvádza čiastočné využitie tohto systému. Katedra súkromnoprávných vied nevyužitie tohto systému zdôvodňuje nedostatočnou naplnenosťou systému dokumentmi, resp. prácami, ktoré sú potrebné na porovnanie originality textov. Katedra zastáva názor, že tento argument, ktorý potvrdzuje aj oddelenie informačných technológií, obsahuje aj odpoveď, ako prispieť k rozvinutiu systému EPHORUS.

Z návrhov niektorých katedier pretrváva požiadavka z predchádzajúcich rokov, ktorou je kvalitnejšie technické prepojenie MAIS s informačným systémom EZP v záujme možnej vzájomnej migrácie údajov vložených do niektorého zo systémov, prípadne požiadavka vkladaní niektorých údajov predovšetkým do systému MAIS inými subjektmi ako sú katedry (napr. študijné oddelenie).

Hodnotenia, stanoviská a návrhy katedier a študijného oddelenia predkladané prorektorovi boli priebežne prerokúvané na úrovni prorektora, vedúceho oddelenia informačných technológií, kvestora a vedúcej študijného oddelenia. Na základe podkladov predložených oddelením informačných technológií možno konštatovať, že v oblasti informačných systémov akadémie v akademickom roku 2014/2015 nedošlo k vážnejším zmenám v oblasti využívania informačných systémov priamo vo výučbe alebo pri evidencii študijných výsledkov. Dodávateľ informačného systému MAIS, spoločnosť Dupres Dubnica, prešla reštrukturalizáciou a zmenou názvu. Spoločnosť má názov ITernal, s.r.o. so sídlom v Dubnici. Na podporu spracovania a hromadného vkladaní údajov boli rozpracované a upravené obrazovky v rozhraní študijný referent a pedagóg. Systém, ktorý priamo ovplyvňuje kvalitu edukačného procesu, systém TAP, začína využívať čoraz viac katedier s inovatívnym prístupom. V oblasti ostatných systémov a aktualizovaním stránky akadémie oddelenie informačných technológií zvyšuje dostupnosť informácií.

Na základe vyhodnotenia uvedeného v úvode hodnotiacej správy možno konštatovať, že nosné závery, hodnotenia a úlohy, ktoré boli obsiahnuté v správe Hodnotenie úrovne vzdelávacej činnosti APZ v akademickom roku 2013/2014, boli v hodnotenom období akademického roku 2014/2015 splnené. Plnenie niektorých zámerov, v rámci APZ stanovených priorít v predmetnej oblasti, bolo ovplyvnené predovšetkým reálnymi ekonomickými možnosťami APZ (najmä rekonštrukcia niektorých prednáškových miestností akadémie).

V jednotlivých častiach hodnotenia je položený dôraz najmä na tie kvantitatívne a kvalitatívne údaje, kde v jednotlivých oblastiach dochádza v porovnaní s predchádzajúcim obdobím k najvýraznejším zmenám, na ktoré bude nevyhnutné reagovať prijatím príslušných opatrení.

Spracovanie Hodnotenia úrovne vzdelávacej činnosti na APZ v akademickom roku 2014/2015 vychádzalo z Hodnotiacej správy z priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na APZ v akademickom roku 2014/2015 v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. Priebežné hodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na APZ sa realizovalo v súlade s pokynom rektora Akadémie Policajného zboru v Bratislave č. 14 z 28. 08. 2013, ktorým sa vydáva smernica, ktorou sa upravuje vnútorný systém hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania. Poslaním priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania v akademickom roku 2014/2015 bolo zhodnotenie plnenia konkrétnych postupov v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú definované v druhej časti Inštitucionálneho manuálu kvality. V tomto hodnotení sa však premietajú aj výsledky analýz kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov a stanovísk poskytnutých katedrami a ďalšími pracoviskami APZ. Uvedené priebežné hodnotenie kvality bolo 19. 11. 2015 schválené na rokovaní Rady kvality Akadémie Policajného zboru v Bratislave vrátane záverov odporúčaných touto radou vedeniu APZ na realizáciu a je zverejnené v plnom znení na webovom sídle APZ v časti „Dokumenty – Hodnotiace správy“.

Zahraničné oddelenie

Medzinárodné vzdelávacie aktivity v systéme ďalšieho vzdelávania

V oblasti medzinárodného policajného vzdelávania jednu z priorít v akademickom roku 2014/2015 predstavovala dlhodobá úloha implementácie, resp. integrácie obsahu ďalších modulov spoločných učebných osnov CEPOL (CEPOL Common Curriculum) do obsahov príslušných predmetov vyučovaných na APZ. Implementácia spoločných učebných osnov je reálna až po doručení vyžiadaných prekladov týchto modulov spoločných učebných osnov členským krajinám. CEPOL avšak nevyčlenil v posledných rokoch žiadne finančné prostriedky na preklad pre žiadnu členskú krajinu.

V rámci realizácie projektu elektronického vzdelávania je v súčasnosti na webovej stránke CEPOL-u dvadsaťtri CEPOL modulov vybraných tém aj s možnosťou testovania používateľov, pri niektorých z nich. Na prístup k týmto modulom je nutná registrácia na zabezpečenej stránke www.cepol.europa.eu. Okrem toho sa zamestnanci APZ, ale aj iní zamestnanci rezortu zapájali do ďalšej formy elektronického vzdelávania – do webinárov, ktoré takisto zastrešuje CEPOL, a v sledovanom období sa na nich zúčastnilo 39 ľudí v rámci MV SR.

Akadémia Policajného zboru v Bratislave v úzkej spolupráci s Národnou kriminálnou agentúrou PPZ organizovala v roku 2014 kurz CEPOL č. 9/2014 „Boj proti drogám a strategické perspektívy v oblasti syntetických drog“. Do septembra tohto roku APZ v spolupráci z RHCP Sobrance organizovala kurz CEPOL č. 2/2015 „Nelegálna migrácia“ a v spolupráci s Národnou kriminálnou agentúrou P PZ organizovala kurz CEPOL č. 23/2015 „Vyšetrovanie a prevencia korupcie“.

Akadémia pravidelne koordinovala a pripravovala účasť, tak ako iné roky, na čoraz obľúbenejších aktivitách európskej agentúry CEPOL, ktorými sú vysoko špecializované kurzy

organizované krajinami združenými v CEPOL-e a sú zamerané na aktuálne problémy v oblasti trestnej činnosti, ale aj vedy a vzdelávania. Vďaka neustálej snahe dosiahnuť čoraz väčšiu informovanosť medzi pracovníkmi rezortu o možnostiach a o prínosoch týchto aktivít, okrem pracovníkov z výkonných útvarov PZ sa zvýšil o ne záujem aj medzi pracovníkmi Akadémie PZ. V akademickom roku za obdobie od 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015 bolo realizovaných 48 kurzov, do ktorých sa zapojili aj 4 zástupcovia z APZ. Okrem kurzov organizuje CEPOL aj tzv. výmenný program, ktorý je založený na bilaterálnej báze a je určený pre širokú policajnú verejnosť, ako aj expertov rezortu ministerstva vnútra. Za uvedené obdobie boli realizované 2 výmenné pobyty v rámci „výmenného programu 2014“ a „výmenného programu 2015,“ z celkového počtu 13 plánovaných na r. 2014 a 12 plánovaných na r. 2015. Všetky ostatné sa realizovali mimo uvedeného obdobia. Podstata a jeden z cieľov agentúry CEPOL je „kaskádovať“ získané informácie ďalej t. j. podeliť sa so získanými poznatkami“, čo sa prostredníctvom realizuje príspevkov účastníkov týchto aktivít, ktoré sa uverejňujú v odbornom periodiku vydávanom APZ: „Policajná teória a prax.“

Akadémia Policajného zboru bola v sledovanom období spoluorganizátorom týchto aktivít: medzinárodná konferencia s názvom „Aktuálne otázky trestného práva v teórii a praxi“ (19. 03. 2015) - pplk. JUDr. Veronika Marková, PhD., katedra trestného práva; „Medzinárodné kolo ŠVOČ 2014/2015 v spolupráci s PA ČR“ (21. - 22. 04. 2015) – doc. Ing. Jaromír Mlýnek, CSc., oddelenie vedy a vedeckých projektov; medzinárodný vedecký seminár „Jazykové moduly pre vybrané služby PZ“ (19. - 20. 05. 2015) – PaedDr. Martina Binderová, PhD., katedra jazykov; prijatie delegácie zo Szécsényi István University Győr s cieľom nadviazania bilaterálnej spolupráce a publikácie v medzinárodnom odbornom časopise (22. 05. 2015) - mjr. Mgr. Ingrid Weissová, zahraničné oddelenie Akadémie PZ (ďalej len „ZO APZ“); medzinárodná vedecká konferencia „Kriminológia ako samostatný vedný odbor v rovine vedeckovýskumnej a akademickej výučby na vysokých školách v Slovenskej republike, Českej republike a Poľskej republike“ (26. - 27. 05. 2015) – pplk. PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD., katedra kriminológie.

V uvedenom období zabezpečilo ZO APZ aj aktivity Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA) v súlade s plánom aktivít schváleným predsedníctvom MEPA na rok 2014 a 2015. Za obdobie od 1. 9. do 31. 12. 2014 sa príslušníci Policajného zboru z celej Slovenskej republiky zúčastnili prostredníctvom Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA) 8 pracovno-vzdelávacích aktivít. Do zahraničia bolo vyslaných 13 osôb, z toho 1-krát bol vyslaný zamestnanec APZ. V rámci prijatí zahraničných delegácií bolo v Slovenskej republike prijatých celkovo 38 osôb, z toho 3-krát sa na prijatí zúčastnili zamestnanci Akadémie PZ. Zahraničné oddelenie APZ v spolupráci s Prezídiom PZ zorganizovalo pracovno-vzdelávací týždeň mesačného špeciálneho kurzu pre cezhraničnú spoluprácu pri kompenzačných opatreniach a hranično-policajných úlohách, na ktorom sa zúčastnilo 18 účastníkov z krajín MEPA. V spolupráci s KR PZ Prešov zorganizovalo ZO APZ zasadnutie Kuratória MEPA, na ktorom sa zúčastnilo 17 príslušníkov z policajných zborov členských štátoch MEPA. V 1. polroku 2015 sa príslušníci Policajného zboru z celej Slovenskej republiky zúčastnili prostredníctvom Stredoeurópskej policajnej akadémie (MEPA) na 7 pracovno-vzdelávacích aktivitách. Do zahraničia bolo vyslaných 13 osôb, z toho 6-krát boli vyslaní zamestnanci APZ. V rámci prijatí zahraničných delegácií bolo v Slovenskej republike prijatých celkovo 23 osôb, z toho 1-krát sa na prijatí zúčastnil zamestnanec APZ. ZO APZ v spolupráci s katedrou jazykov zorganizovalo v dňoch 12. – 23. 01. 2015 jazykovú prípravu nemeckej odbornej policajnej terminológie pre účastníkov aktivít MEPA v roku 2015, ktorej sa zúčastnilo 10 príslušníkov PZ, z toho 4 z APZ. ZO APZ v spolupráci s Prezídiom PZ zorganizovalo pracovno-vzdelávací týždeň dvojmesačného kurzu pre kriminálnu políciu, na ktorom sa zúčastnilo 23 účastníkov z krajín MEPA. V anglickom jazyku sa uskutočnil kurz o organizovanej kriminalite financovaný z prostriedkov EÚ, na ktorom sa zúčastnilo 24 príslušníkov z policajných zborov členských štátov MEPA.

Intenzívne pokračovala spolupráca akadémie s agentúrou EÚ FRONTEX. Zahraničné oddelenie organizačne zabezpečovalo v akademickom roku 2014/2015 tri dvojtyždňové vzdelávacie aktivity a dve týždňové prípravné stretnutia, celkovo s počtom 65 prijatých

účastníkov. Uskutočnené vzdelávacie kurzy boli zamerané na profilové tréningy hraničných policajtov: screening expertov, debriefing expertov a interview expertov. Na aktivite týkajúcej sa odborného jazykového vzdelávania pre pohraničnú stráž, výraznou mierou participovala katedra jazykov, zastúpená vedúcou katedry pplk. Mgr. Ivetou Novákovu, PhD., ktorá je zároveň sub-leaderom vzdelávacieho jazykového projektu agentúry EÚ FRONTEX. V rámci FRONTEX mobility učiteľov ZO Akadémie PZ úzko kooperuje s RHCP Sobrance. Týka sa to najmä prezentácie zabezpečenia vonkajšej hranice EÚ s praktickými ukážkami ochrany hranice po systémovej a organizačnej stránke. V auguste 2015 sa za Akadémiu PZ zúčastnila na FRONTEX mobilite mjr. Mgr. Petra Ferencíková, PhD. (Rumunsko). Zahraničné oddelenie zabezpečuje aj vyslania pracovníkov APZ na aktivity FRONTEX, ktoré súvisia so zabezpečovaním zahraničných prijatí a vyslaní.

Medzinárodná mobilita študentov a učiteľov

V rámci programu ERASMUS+ bolo v akademickom roku 2014/2015 realizovaných spolu 45 mobilit. Z toho bolo 24 študentských mobilit, 12 učiteľských mobilit a 9 mobilit pracovníkov.

Študentské zahraničné študijné pobyty boli absolvované na štyroch zahraničných partnerských školách. Najväčší počet študentských mobilit, v počte 12 študentov, bol uskutočnený počas zimného semestra na Policejní akademii České republiky v Prahe. V zimnom semestri sa zároveň uskutočnili tri mobility študentov na Estonian Academy of Security Science v Talline. V letnom semestri absolvovalo študijný pobyt na National University of Public Service v Budapešti 7 študentiek a 2 študentky na Mykolos Romeris University vo Vilniuse.

V mobilite učiteľov boli výučbové pobyty v priemernom trvaní jedného týždňa realizované na Policejní akademii České republiky v Prahe (3 učiteľia), na Vysoké škole evropských regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach (1 učiteľka), na National University of Public Services v Budapešti (2 učiteľia), na Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce (1 učiteľ), na Police Academy in Szczytno (1 učiteľ), na Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne (2 učiteľky), na Mykolos Romeris University vo Vilniuse (1 učiteľ) a na Hochschule für Wirtschaft und Recht v Berlíne (1 učiteľ).

Mobilitu pracovníkov absolvovalo 9 účastníčok - na National University of Public Service v Budapešti (1), ďalej na Szechenyi Istvan University v Györi (1), tiež na Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne (1), ďalej na National Defence University vo Varšave (1), 4 účastníčky absolvovali pobyt na Vysoké škole evropských regionálnych štúdií v Českých Budějoviciach a na medzinárodnej konferencii Erasmus+ koordinátorov sa uskutočnila mobilita na School of Engineering, Polytechnic of Porto v Portugalsku.

V akademickom roku 2014/15 neprijala APZ žiadneho zo zahraničných študentov, z dôvodu problematického financovania, ktoré sprevádzalo mnohé školy v súvislosti so získaním charty pre nový projekt ERASMUS+. Získanie charty ERASMUS+, ktorá oprávňuje inštitúciu realizovať všetky typy aktivít do roku 2020, bolo náročným procesom, keď jednotlivé inštitúcie museli deklarovat' splňanie všetkých podmienok nastolených Európskou komisiou. Z tohto dôvodu sa niektoré školy do nového programu ERASMUS+ nedostali a nemohli tak pokračovať v spolupráci, a teda ani vysielat' svojich študentov na študijné pobyty.

Akadémia Policajného zboru úspešne splnila všetky podmienky na získanie charty ERASMUS+, čím získala oprávnenie vykonávania všetkých typov aktivít do roku 2020.

V nasledujúcom semestri by však mala APZ prijať študentov z Mykolos Romeris University vo Vilniuse a z novej partnerskej inštitúcie The Police Academy of the Netherlands v Apeldoorne (Holandsko).

V oblasti učiteľských mobilit APZ prijala v akademickom roku 2014/2015 spolu 12 učiteľov, ktorí realizovali svoj výučbový pobyt v trvaní jedného týždňa. Z Policejní akademie České republiky v Prahe sa tu uskutočnilo 5 učiteľských mobilit, 1 učiteľka z Vysoké školy regionálného rozvoje v Prahe, 1 učiteľka z Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne,

1 učiteľka prišla z National University of Public Service v Budapešti, 1 učiteľ z Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych v Kielciach, ďalej boli prijatí 2 učitelia z Police Academy in Szczytno a 1 učiteľ z Univerzity obrany v Brne.

V rámci mobility pracovníkov APZ prijala 1 zamestnankyňu z Estonian Academy of Security Sciences v Tallinne, 1 zamestnankyňu z Policejní akademie České republiky v Prahe, 1 zamestnanca z National Defence University a 1 zamestnanca z Boleslaw Markowski Higher School of Commerce in Kielce.

Prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy

doc. JUDr. Mojmír Mamojka, PhD.

Akadémia Policajného zboru v Bratislave dlhodobo zastáva významné miesto v systéme vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike. Širokospektrálna akceptácia vedeckovýskumnej činnosti našej inštitúcie rezultovala do pozitívneho posúdenia predchádzajúceho akreditačného cyklu, na základe ktorého bola APZ po prvý krát od jej zriadenia začlenená medzi univerzitné vysoké školy. Táto skutočnosť nás naplňa oprávnenou hrdosťou, ktorej význam stúpa s aktuálnou tendenciou Ministerstva školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky zvyšovať kvalitatívne kritériá na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a exaktnejšie posudzovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti. V nadväznosti na vyššie uvedené hodnotenie zo strany Akreditačnej komisie Slovenskej republiky patrí úprimná vďaka všetkým vedeckovýskumným pracovníkom akadémie, ktorí v plnej miere využili možnosti vytvorené vedením našej vysokej školy.

Spomínané začlenenie APZ medzi univerzitné vysoké školy je na jednej strane ocenením, ale na strane druhej záväzkom *pro futuro*. Jednou z priorít našej inštitúcie je zvýšenie medzinárodných vedecko-výskumných aktivít pracovníkov APZ tak, aby ich obvyklý „akademický priestor“ nebol tvorený iba štátmi V4, keďže plnohodnotná medzinárodná vedeckovýskumná spolupráca presahuje stredo európske intencie. Zároveň je nevyhnutné pokračovať v racionálnom výbere zahraničných partnerov nielen v rámci podobne zameraných vysokých škôl, ale aj subjektov zo súkromného sektora na účely zloženia proporcionálne štruktúrovaných konzorcií v prípade ďalších grantových aktivít APZ.

Oddelenie vedy a vedeckých projektov

„Dlhodobým zámerom Akadémie Policajného zboru v Bratislave na roky 2015 – 2020“ sa realizovala vedeckovýskumná práca aj v roku 2015 a bola zameraná na vedecko-výskumnú, vedecko-teoretickú, vedecko-publikačnú a vedecko-výchovnú oblasť.

Vedecko-výskumné úlohy

Vedeckovýskumná práca sa sústredila najmä na riešenie prioritných výskumných úloh, ktoré vyplývajú z nasledujúcich bádateľských tém dlhodobého zámeru rozvoja akadémie:

1. Teória a metodológia policajných vied – ako vied praktických a vied aplikovaných a problémy transferu ich poznatkov do policajnej praxe.
2. Policajný zbor ako inštitúcia a organizácia, jeho miesto v občianskej spoločnosti, špecifiká profesie policajta.
3. Etiológia, fenomenológia, predikcia a prevencia kriminality.
4. Obsahové, metodické a organizačné problémy vysokoškolskej prípravy policajtov a ďalších zamestnancov štátnej správy.
5. Právne vedy v policajných činnostiach.
6. Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe – ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy.
7. Teoreticko-praktické problémy optimalizácie štruktúry a funkcií verejnej správy.

8. Obsahové, metodické a organizačné problémy rozvoja kriminalistických a forenzných činností.
9. Bezpečnostné teórie a technológie kontroly nových foriem kriminality.
10. Základný výskum trendov rozvoja kriminalistiky.

Konkrétne vedeckovýskumné úlohy vyplývajúce z dlhodobého zámeru rozvoja akadémie a potrieb praxe realizované v roku 2015, sú uvedené v tabuľke č. 8.

Por. číslo	Názov VVÚ	Zodpovedný riešiteľ	Ev. číslo	Bádateľská téma
1.	Ochrana policajta pri služobnej činnosti	prof. Ing. Anton Tallo, CSc., JUDr. Alexandra Zvalová	Výsk. 198	1,2
2.	Analýza inteligentných dopravných systémov pre ochranu osôb a majetku s dôrazom na projekt eCALL	doc. Ing. Roman Rak, PhD. Ing. Vincent Holubiczky Ing. Ľubomír Moravčík, PhD.	Výsk. 214	5, 8, 9
3.	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.	Výsk. 164	3
4.	Odhaľovanie a objasňovanie trestných činov v ekonomike	prof. Ing. Miroslav Lisoň, PhD. doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD.	Výsk. 177	3
5.	Odhaľovanie a objasňovanie vybraných druhov trestných činov mravnostnej kriminality	JUDr. Monika Hullová, PhD.	Výsk. 196	3
6.	Aktuálne problémy vyšetrovania detskej pornografie	prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoriová, PhD.	Výsk. 203	1
7.	Znalec v prípravnom konaní	JUDr. Jaroslav Blatnický, PhD.	Výsk. 181	1
8.	Realizácia rekognície v kriminalistickej praxi	JUDr. Martin Samek, PhD. JUDr. Iveta Bačíková, PhD. JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD.	Výsk. 167	1,2,4
9.	Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu, aj č. 15	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 168	2
10.	Zmena ručného písma	JUDr. Magdaléna Krajníková, PhD.	Výsk. 195	
11.	Posilnenie európskej koordinácie v oblasti národných výskumných programov bezpečnosti pri významných udalostiach THE HOUSE	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 172	1,2
12.	Metódy výskumu a vývoja policajných činností	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 130	1, 2, 4
13.	Metódy a postupy práce na mieste činu	prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.	Výsk. 139	1, 2, 4
14.	Realizácia rekognície v kriminalistickej praxi	JUDr. Martin Samek, PhD.	Výsk. 167	1, 2
15.	Krátkodobá prognóza vývoja drogovej kriminality v Slovenskej republike 2015 – 2019	JUDr. Jana Cagáňová	Výsk. 212	3
16.	Aktuálne problémy vo verejnej správe členských štátov EÚ	Ing. Mária Sabayová, PhD. PhDr. Kristína Králiková, PhD., MBA	Výsk. 206	7
17.	Právo jako prvotní determinant evropské integrace	PhDr. Kristína Králiková, PhD., MBA	č. 002-ÚPSI/ P 2012 – 2014VV- H:ČR	5
19.	Metódy spracovania policajne relevantných informácií –hlavná. - Ochrana detí vo virtuálnom prostredí (čiastková) - Metódy ochrany policajne relevantných informácií (čiastková)	mjr. RNDr. Tatiana Hajdúková, PhD. kpt. JUDr. Matej Kostrec, PhD.	Výsk. 161	2
20.	Faktory úspechu policajnej organizácie	mjr. Ing. Monika Pajpachová, PhD.	Výsk. 185	2
21.	Teória a metodológia krízového manažmentu vo verejnej správe ako aplikovanej vednej disciplíny a transfer jeho poznatkov do praxe subjektov verejnej správy - ČVVÚ - 1/3: Súčasný stav a prognózy vývinu bezpečnostných verejno-správnych služieb a záchraných subjektov v národnom a nadnárodnom meradle	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 112	6
22.	Metodológia tvorby typových krízových scenárov na prípravu študentov - krízových manažérov na Akadémii PZ, Akadémii OS, VŠBM v Košiciach, Pomorskej akadémii v Slupsku a Vysokej školy manažmentu, marketingu a cudzích jazykov v Katowiciach	doc. Dr. Vladimír Blažek, CSc.	Výsk. 190	6

23.	Edukácia krízového manažmentu na Krakowskej Akademii A. F. Modrzewskiego a Akademii Policajného zboru v Bratislave	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.	Výsk. 192	6
24.	Model využitia údajov a nástrojov GIS, SDSS a dynamického modelovania v manažmente rizík vybraných druhov mimoriadnych udalostí	Ing. Andrea Majlingová, PhD. Ing. Štefan Galla, PhD. - čiastková	Výsk. 216	6
25.	Ochrana ľudských práv v činnosti polície	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.	Výsk. 204	2
26.	Súčasná spoločenská kríza a jej prejavy vo vedomí a správaní mladých príslušníkov PZ	doc. Karol Murdza, PhD.	Výsk. 194	2
27.	Mapovanie postupov a postojov vyšetrovateľov prípadov násilia páchaného na ženách	doc. Karol Murdza, PhD. JUDr. Ladislav Vajzer, PhD. Mgr. Ivana Sabolová	Výskumný projekt financovaný z grantu EHP a NFM	2, 3, 4, 5
28.	Využití dynamického záznamu z kamerového systému při identifikaci osob	prof. Ing. Anton Tallo, CSc, doc. Ing. Jiří Jonák, PhD, PaedDr. Pavel Jankovský, PhD.	Výsk. 134 PA Praha	1, 2
29.	Jazykové moduly pre vybrané služby PZ	Mgr. Iveta Nováková, PhD.	Výsk. 165	4
30.	Krátkodobá prognóza vývoje drogovej kriminality v Českej republike 2015-2019	JUDr. Ing. Marek Blažejovský, Ph.D.	Výsk. 221	3

Tabuľka č.8 Vedeckovýskumné úlohy riešené v roku 2015

Osobitne sledovaná vedeckovýskumná úloha - Centrum excelentnosti bezpečnostného výskumu

Išlo o najvýznamnejšiu vedeckovýskumnú úlohu, kde sa sústredila pozornosť na kvalitné dovŕšenie projektu. Jeho prvá fáza - vybudovanie technologickej základne, bola ukončená 28. februára 2015.

V hodnotenom období boli ukončené dve vedecko-výskumné úlohy:

- „Analýza inteligentných dopravných systémov na ochranu osôb a majetku s dôrazom na projekt eCALL“
- „Model využitia údajov a nástrojov GIS, SDSS a dynamického modelovania v manažmente rizík vybraných druhov mimoriadnych udalostí“

Vedecko-teoretické podujatia

V roku 2015 sa uskutočnilo niekoľko odborných seminárov, vedeckých konferencií s národnou a medzinárodnou účasťou, tieto sú podrobne uvedené v nasledujúcej tabuľke č. 9.

P. č.	Názov akcie	Dátum konania	Miesto konania	Druh podujatia	Rozsah	Katedra	Zborník	Garant
1.	Prevenia ako nástroj zníženia dopravnej nehodovosti	14. 5. 2015	APZ	Odborný seminár	s medzinárodnou účasťou	v spolupráci s Prezidiom Policajného zboru	áno	doc. Ing. Pavol Augustín, CSc.
2.	Súčasnosť a perspektívy v oblasti ochrany majetku a osôb – podiel štátu a súkromného sektora	26. 11. 2015	APZ	Odborný seminár	s medzinárodnou účasťou	v spolupráci so Slovenskou komorou súkromnej bezpečnosti	áno	JUDr. Ladislav Igenyes, PhD.
3.	Odhaľovanie daňových únikov a daňovej trestnej činnosti	29. 10. 2015	Bratislava, hotel Falkensteiner	Vedecký seminár	národný (30 účastníkov z APZ, FS SR, KÚ FS, P PZ)	KKP	áno	prof. Ing. Jozef Stieranka, PhD.
4.	Spoločenská závažnosť extrémizmu	27.11. – 31. 12. 2015	Virtuálna konferencia	Vedecká konferencia	medzinárodný	KKP	V štádiu spracovania	prof. Ing. Miroslav Lisoň, PhD.
5.	Odhaľovanie a objasňovanie vybraných druhov trestných činov mravnostnej kriminality	27. 9. – 30.10. 2016	Virtuálna konferencia	Vedecká konferencia	medzinárodný	KKP	áno	JUDr. Monika Hullová, PhD.
6.	20 rokov katedry vyšetrovania – dôkazné prostriedky vo vyšetrovaní	02. 10. 2015	APZ	virtuálna konferencia	s medzinárodnou účasťou	Katedra vyšetrovania	áno	prof. JUDr. Mgr. Jana Viktoriová, PhD.
7.	Riešenie problémov rómskej národnostnej menšiny v SR	19. 11. 2015	APZ	workshop	akademický	Katedra kriminológie	nie	doc. PhDr. Ondicová, PhD.
8.	Kriminológia ako samostatný vedný odbor v rovine vedeckovýskumnej a akademickej výučby na vysokých školách v Slovenskej republike, Českej republike a Poľskej republike	26. a 27. 05. 2015	APZ	konferencia	medzinárodná vedecká konferencia	Katedra kriminológie	áno (na rok 2015)	doc. PhDr. Ondicová, PhD.
9.	Aktuálne otázky trestného práva v teórii a praxi – 2. ročník	19. 03. 2015	APZ	Interdisciplinárna celoštátna vedecká konferencia	S medzinárodnou účasťou	Katedra trestného práva	áno	doc. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD. doc. JUDr. Štefan Kočan, PhD., doc. JUDr. Dušan Korgo, PhD, doc. JUDr. Izabela Nowicka, PhD. JUDr. Janusz Bryk, PhD.
10.	Security – the key requirement of the present s podtitulom Selected issues of security science	11. 12. 2015	APZ	virtuálna konferencia	s medzinárodnou účasťou	KIM	áno	doc. Ing. Jan Váňa, CSc., mim. prof. (APZ), doc. Ing. Roman Zuzák, Ph.D. (PA ČR)
11.	Krízové scenáre v systéme prípravy krízových manažérov na vysokých školách bezpečnostného zamerania	2. - 3. 12. 2015	APZ	vedecká konferencia	medzinárodná	KVSKM	áno 2016	prof. PhDr. Ján Buzalka, CSc.
12.	Aktuálne problémy migrácie v Európe a jej ľudskoprávna dimenzia	27. 10. 2015	APZ	vedecká konferencia	medzinárodná	KVPV, KPV v spolupráci s MEPA a PF UK v Prahe	áno	doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD., JUDr. Robert Odler, PhD.
13.	Aktuálne otázky súkromného práva a ich priemet do pedagogického procesu	07. a 08. 09. 2015	APZ	Teoreticko-praktický seminár	s medzinárodnou účasťou	KSPV	áno	doc. JUDr. Ľuboš Wäldl, PhD.

14.	Sociálno-psychologické aspekty utvárania osobnosti príslušníkov ozbrojených síl, bezpečnostných a záchranných zborov	22.-23. 10. 2015		konferencia	medzinárodná	KSV	áno	AOS LM, APZ, Európska asociácia vedy o bezpečnosti so sídlom v Krakove, Pedagogická univerzita v Krakove, Vroclavská univerzita vo Vroclave, Vysoká škola verejnej a individuálnej bezpečnosti v Krakove, Vysoká škola polície v Štitne
15.	Jazykové moduly pre vybrané služby PZ	19.-20. 5. 2015	APZ	vedecký seminár	s medzinárodnou účasťou	KJ v spolupráci s VPŠ MV v Prahe	nie	mjr. PaedDr. M. Binderová, PhD.

Tabuľka č. 9 Vedecko-teoretické podujatia uskutočnené v roku 2015

Vedecko-výchovná práca

Vedecko-výchovná práca sa uskutočňovala opätovne aj v roku 2015 v základných formách ako príprava a realizácia inauguračného konania, príprava a realizácia habilitačného konania, vedenie doktorandov a študentská vedecká a odborná činnosť.

Vymenúvacie a habilitačné konania

V hodnotenom období úspešne prebehli dve inauguračné konania v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku s doc. Ing. Janou Müllerovou, PhD., a v zmysle zákona 131/2002, §44, písm. b) v znení neskorších predpisov, bol v januári 2015 ministrom vnútra zaslaný inauguračný spis doc. JUDr. Jozefa Meteňka, PhD., ktorého inauguračná prednáška bola prednesená na rokovaní Vedeckej rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave 16. decembra 2014. Obidvoch žiadateľov prezident Slovenskej republiky v priebehu roku 2015 vymenoval.

V hodnotenom období úspešne prebehlo aj habilitačné konanie v študijnom odbore 8.3.1. ochrana osôb a majetku. Habilitovala sa PhDr. Magdaléna Ondicová, PhD.

Začaté bolo inauguračné konanie s doc. Ing. Romanom Rakom, PhD.

Začaté boli dve habilitačné konania s Ing. Andreou Majlingovou, PhD., a s Ing. Štefanom Gallom, PhD.

Prehľad kvantitatívnych ukazovateľov vedecko-výchovnej práce sa uvádza v tabuľke č.10

Inauguračné konania	1/1
Habilitačné konania	1/1
Obhajoby doktorandských prác	19
Počet vedecko-pedagogických pracovníkov zapojených do ŠVOČ	25
Počet študentov zapojených do ŠVOČ	32

Tabuľka č.10 Kvantitatívne ukazovatele vedecko-výchovnej práce

Študentská vedecko-odborná činnosť

V akademickom roku 2014/2015 usporiadalo Oddelenie vedy a vedeckých projektov Akadémie Policajného zboru 18. ročník Študentskej vedecko-odbornej činnosti (ďalej len ŠVOČ). Hlavným poslaním ŠVOČ je osloviť a zapojiť nadaných študentov a študentky vo všetkých ročníkoch a na všetkých katedrách s cieľom dať im možnosť na intenzívnejší a efektívnejší rozvoj osobnosti prostredníctvom osvojovania si základných vedeckých postupov riešenia policajnej teórie a praxe.

V roku 2015 sa do súťaže ŠVOČ prihlásilo 32 študentov. Víťazi katedrových kôl postúpili so svojimi prácami do akademického kola, ktoré sa uskutočnilo 30. marca až 03. apríla 2015. Študentské práce boli na akademickom kole hodnotené odbornými komisiami v 5 sekciách: A/ sekcia „policajné vedy“, B/ sekcia „kriminálna a kriminológia“, C/ sekcia „právne vedy“, D/ sekcia „spoločenské vedy“ a E/ sekcia „krízový manažment a manažment“. Práce študentov boli na veľmi dobrej odbornej úrovni s prvkami vedeckého prístupu a výsledky tohto ročníka ŠVOČ môžeme hodnotiť vysoko pozitívne, o čom svedčí aj umiestnenie študentov na medzinárodnom kole ŠVOČ, ktoré sa uskutočnilo v spolupráci s Policajnou akadémiou Českej republiky. Išlo o 15. ročník medzinárodného kola ŠVOČ, ktoré sa uskutočnilo dňa 22. apríla 2015 na pôde Akadémie Policajného zboru v Bratislave.

Práce študentov hodnotili odborné komisie v 5 sekciách: A/ sekcia „bezpečnostné služby“, B/ sekcia „kriminálna a kriminológia“, C/ sekcia „právne vedy“ a D/ sekcia „spoločenské vedy“ a E/ sekcia „krízový manažment a manažment“. Študenti z oboch škôl si tu zmerali svoje sily a vedomosti a porovnali úroveň svojich prác.

Študenti Akadémie Policajného zboru v Bratislave dosiahli nasledujúce umiestnenie:

- I. miesto v sekcii: *krízový manažment a manažment*
- II. miesto v sekciách: *policajné vedy, kriminálna a kriminológia, právne vedy*
- III. miesto v sekciách: *policajné vedy, právne vedy, spoločenské vedy*

Knižnica

Vedecké informácie

V roku 2015 knižnica zabezpečovala nákup, spracovávanie, uchovávanie, ochranu, sprístupňovanie informačných prameňov a informačné služby v študijných programoch bezpečnostno-právna ochrana osôb a majetku, bezpečnostno-právne služby vo verejnej správe a v ďalších odboroch, ktoré sú súčasťou štúdií na akadémii.

V spolupráci s Oddelením informačných technológií A PZ začala knižnica budovať úložisko plných textov dokumentov vydaných Akadémiou Policajného zboru a článkov z odborného časopisu akadémie: *Policajná teória a prax*. Texty sú so súhlasom autora sprístupňované prostredníctvom katalógu knižnice. Naďalej sa upravoval knižničný softvér a webová stránka knižnice.

Knižničný fond

- a) veľkosť knižného fondu: 91330 knižničných jednotiek
- b) prírastky v roku 2015: 1798 knižničných jednotiek (1057 titulov) okrem toho
 - c) špeciálny fond: 3856 knižničných jednotiek, fond máp 7157
 - d) čerpanie finančných prostriedkov na nákup fondov: 11196,- eur.
 - e) odoberané periodiká: 99 titulov, z toho 52 zahraničných

Používatelia a výpožičky

V hodnotenom období bolo v knižnici zaregistrovaných 4917 aktívnych používateľov a bolo uskutočnených celkovo 32246 výpožičiek, z toho 9321 prezenčných a 23925 absenčných. Knižnica poskytla 29 výpožičiek iným knižniciam v rámci medziknižničnej výpožičnej služby.

Rešeršné služby a konzultačné služby

V uplynulom roku 2015 bolo spracovaných 5 rešerší s celkovým objemom 403 dokumentačných záznamov. Poskytnutých bolo 1497 konzultácií v študovniach knižnice. Priebežne sa podávali informácie prostredníctvom mailov a telefonátov.

Dokumentačná činnosť

Knižnica buduje elektronický katalóg získaných informačných prameňov (učebnice, skriptá, odborná literatúra), článkov z vybraných titulov dochádzajúcich periodík a statí zo zborníkov. Katalóg je prístupný prostredníctvom webovej stránky Akadémie Policajného zboru. Ku katalogizačným záznamom o dokumentoch sú pripájané linky na plné texty tých dokumentov, ktoré vydala akadémia a majú súhlas autora s ich sprístupnením.

Knižnica eviduje publikačnú činnosť zamestnancov akadémie v databáze evidencie publikačnej činnosti (EPC) – záznamy sú posielané do celoštátneho registra evidencie publikačnej činnosti. Každoročne vydáva formou bibliografie prehľad publikačnej činnosti pracovníkov akadémie za príslušný kalendárny rok.

Na vyžiadanie poskytuje prehľady publikačnej činnosti pre autorov.

Informačná výchova

Pre poslucháčov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia zriadila knižnica informačnú výchovu, t. j. 1 prednášku o poskytovaných službách knižnice – fondy, služby, iné knižnice a informačné zdroje, ktoré môžu aktívne využívať počas štúdia. Prednáška je spojená s prezentáciou, ako sa vyhľadávajú zdroje v katalógu knižnice.

Ochrana a údržba fondu

Obdobie letných prázdnin sa využilo na presuny knižných fondov. Prestávaných bolo 10 000 knižničných jednotiek z vedeckej knižnice a 372 záverečných prác vyradených do Archívu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky.

Prorektor pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou

plk. Ing. Stanislav Šišulák, PhD.

Akademický senát akadémie v akademickom roku 2014/2015 na svojom zasadnutí dňa 17. 08. 2015 schválil návrh rektorky akadémie obsadenie funkcie prorektora pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou akadémie od 01. septembra 2015. Prorektor pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou zodpovedá za plnenie úloh spojených s aplikáciou policajnej teórie v služobných činnostiach Policajného zboru a ďalšieho vzdelávania s akcentom na aktuálne identifikované potreby policajnej praxe. Priamo riadi vedúceho oddelenia služobnej činnosti a vedúceho oddelenia informačných technológií.

Oddelenie služobnej činnosti

Oblasť riadenia, organizácie a kontroly

Úlohou oddelenia služobných činností bolo zabezpečiť kontrolu správnosti vedenia zápisov registratúrnom denníku a kontrolu nevybavených registratúrnych záznamov, ktorá bola priebežne plnená, všetky registratúrne záznamy boli do konca roku 2015 vybavené. Stratégia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci do roku 2020 Ministerstva vnútra SR bola v rámci uloženej úlohy plnená priebežne a bola zapracovaná aj do príslušných kolektívnych zmlúv. V lehotách ustanovených vo všeobecne záväzných predpisoch a pri používaní správnych a bezpečných postupov pri výkone štátnej služby príslušníkov Policajného zboru a zamestnancov bola úloha oddelenia pravidelne zabezpečovať odbornú prípravu, zvyšovanie kvalifikácie vykonávaním školení zamestnancov, študentov príslušníkov Policajného zboru. Počas služobných zhromaždení so študentmi denného štúdia - minimálne jedenkrát mesačne a pravidelných porád so zamestnancami oddelenia služobnej činnosti v časovom rozpätí s pravidelnosťou každého štvrt' roka bolo uloženie tejto úlohy plnené priebežne. V októbri 2015 zorganizovali pracovníci sekcie kontroly a inšpekčnej služby ministerstva vnútra v spolupráci s Katedrou kriminológie APZ prednášku zameranú na trestnú činnosť policajtov s dôrazom na korupciu.

Pre oddelenie služobnej činnosti vyplýva aj zabezpečovanie plnenia úloh vyplývajúcich z predpisov na ochranu objektu akadémie, čo sa plní priebežne.

Oddelenie vypracováva a zasiela sekcií krízového manažmentu a civilnej ochrany ministerstva oznámenia o vzniku a zániku zamestnaneckého alebo služobného pomeru. Dôsledne sa plní úloha v zmysle zákona č. 570/2005 Z. z. o brannej povinnosti a zákona č. 569/2005 Z. z. o alternatívnej službe v čase vojny a vojnového stavu.

S pravidelnosťou sa pristupuje ku kontrole platných osvedčení osôb na funkciách, ktoré majú oprávnenie oboznamovať sa s utajenými skutočnosťami s požadovaným stupňom, sledujú sa zmeny pri personálnom obsadení do funkcií z dôvodu bezpečnostných previerok, ktoré vyplývajú z obsadzovaných pozícií. O týchto kontrolách oddelenie pravidelne informuje rektorku akadémie.

Fyzická kontrola služobných preukazov u príslušníkov Policajného zboru, zamestnancov a študentov denného štúdia na akadémii bola vykonaná v stanovenej lehote a záznam bol predložený rektorky akadémie. Neboli zistené žiadne nedostatky. Na základe súčinnosti s pripravovaným vyhodnotením plnenia úloh vyplývajúcich z Ročného plánu akadémie z akademického roka 2015/2016 a návrhov úloh jednotlivých pracovísk na vypracovanie Ročného plánu na akademický rok 2016/2017 oddelenie služobných činností pripravilo a poskytlo požadované údaje na ďalšie spracovanie. Úlohy z neho vyplývajúce boli plnené a kontrolované priebežne. Oddelenie zároveň pomáhalo organizačne pripraviť a vykonať inventarizáciu majetku akadémie za rok 2015, ktorá prebehla v decembri 2015.

Oddelenie informačných technológií

V oblasti didaktickej a technickej a v oblasti informačných technológií na podporu vzdelávania bola pozornosť venovaná údržbe a rozvoju existujúceho vybavenia. V bloku B bola pripravená piata počítačová učebňa. V miestnosti bola nainštalovaná štruktúrovaná kabeláž a aktívne sieťové prvky umožňujúce pripojiť celú učebňu na internet. V závere roka boli zakúpené a dodané počítače v počte 16 kusov. Učebňa je pripravovaná na výučbu geografických informačných systémov pre potreby katedry krízového manažmentu vo verejnej správe. Koncom roku 2015 boli zakúpené počítače na obnovu výpočtovej techniky používanej pedagógmi v oblasti vzdelávania a pedagogickými pracovníkmi v oblasti vedy v celkovom počte 20 kusov počítačov s monitormi a 10 kusov notebookov. Okrem toho bolo zakúpených 8 malých čiernobielych tlačiarní, 12 multifunkčných zariadení umožňujúcich čiernobiely tlač a 5 multifunkčných zariadení umožňujúcich farebnú tlač.

Oddelenie informačných technológií sa podieľalo na podpore kvality vzdelávania vytvorením a prípravou testov, spracovaním údajov a vyhodnotením výsledkov na prijímacie konanie v obidvoch kolách, podporou spracovávaním priebežných študijných výsledkov a záverečných hodnotení pomocou programu TAP a informačného systému MAIS.

Začiatkom akademického roka bola všetkým záujemcom vydaná ISIC karta slúžiaca ako preukaz študenta, umožňujúca vstup do akadémie, objednávanie a odber stravy v jedálni akadémie, vstup do knižníc a využívať zľavy na cestovanie.

Počas celého minulého roka bola pravidelne aktualizované webové sídlo akadémie akademiapz.sk, anglická verzia stránky a pripravený intranetový portál akadémie portal.akademiapz.sk pre interné potreby poskytovania informácií zamestnancom a študentom akadémie.

V súvislosti s procesom informatizácie akadémie boli analyzované informačné toky nadväzujúce na používanie informačných systémov implementovaných na akadémii. Z dôvodu spolupráce v oblasti používania IS MAIS a spoločného postupu v súvislosti s aktualizáciou zmluvných vzťahov s dodávateľom IS MAIS sa v novembri 2015 uskutočnilo pracovné rokovanie so zástupcami Akadémie ozbrojených síl Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši. Na stretnutí sa zúčastnila aj kvestorka akadémie, pričom predmetom rokovania bola aj možnosť použitia dochádzkového systému, ktorý Akadémia ozbrojených síl Milana Rastislava Štefánika v Liptovskom Mikuláši efektívne používa.

V rámci projektu „Národná teleprezentačná infraštruktúra pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií“ bolo v decembri 2015 odovzdané do používania „teleprezentačné centrum“ akadémie. Táto platforma bude zabezpečovať služby podporujúce videokonferenčné stretnutia. Fungovať má na báze centier na verejných univerzitách, Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a v jeho priamo riadených organizáciách, ale aj na inštitútoch Slovenskej akadémie vied. Teleprezentačné centrá majú umožniť videokonferenčnú komunikáciu nielen v rámci akademickej sféry v Slovenskej republike, ale aj v rámci jej prepojenia na zahraničie. Stávajú sa významným komponentom budovanej informačno-komunikačnej technológie na podporu vedy, výskumu, inovácií a transferu technológií.

Akadémia v novembri 2015 uzavrela dohodu o spolupráci s odborom počítačovej kriminality Úradu kriminálnej polície Prezídia Policajného zboru, kde bude participovať na príprave a realizácii akreditovaného vzdelávacieho projektu ďalšieho vzdelávania príslušníkov Policajného zboru pod názvom „Zdokonaľovací kurz pre príslušníkov Policajného zboru – Počítačová kriminalita“, ktorý sa bude realizovať v roku 2016. Cieľom vzdelávania je zdokonaľiť, rozšíriť a doplniť doposiaľ nadobudnuté vedomosti, zručnosti a návyky príslušníkov Policajného zboru v problematike boja proti počítačovej kriminalite. Zdokonaľovací kurz je určený pre pracovníkov služby kriminálnej polície a poverených príslušníkov Policajného zboru. Aktivita je plánovaná 4 až 6 krát ročne s predpokladanou dĺžkou trvania kurzu 5 pracovných dní.

Kvestorka Akadémie Policajného zboru v Bratislave **Ing. Zora Dobříková**

Akadémia je štátna rozpočtová organizácia a pri financovaní svojich potrieb sa dôsledne riadi najmä zákonom 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách vo verejnej správe a ostatnými všeobecne záväznými právnymi normami, upravujúcimi nakladanie s majetkom štátu, verejné obstarávanie, odmeňovanie, daňové a sociálne zákony, finančnú kontrolu, ako aj rezortné a vlastné vnútorné vykonávacie predpisy prijaté na ich realizáciu. Dodržiavanie týchto predpisov v podmienkach pretrvávajúceho nedostatku verejných zdrojov a zároveň povinnosť zabezpečiť chod akadémie, jej bezpečnú a ekonomicky účelnú a transparentnú prevádzku má v zodpovednosti kvestorát.

Naše postavenie a neľahkú úlohu možno podoprieť napríklad počtom prípadov havarijných situácií, ktorých bolo v roku 2015 až 62. Na odstraňovanie ich následkov sa čerpala suma vo výške 77 400,-€. Ako však vyplýva z nasledujúceho textu, podarilo sa urobiť aj podstatne viac.

Osobitnú pozornosť si zaslúži skutočnosť, že kontroly vykonané na akadémii v roku 2015 preukázali dobré výsledky práce kvestorátu, a to vrátane záverov z hĺbkovej kontroly vykonanej zo strany Správy finančnej kontroly, ktorú plnila v mene vládneho auditu.

V oblasti materiálnej a technickej podpory vzdelávania bola aj v uplynulom roku zameraná pozornosť najmä na ďalšiu modernizáciu učební, prednáškových miestností a ich vybavenosti materiálom a príslušnou technikou. Vďaka tomu, že vedenie akadémie získalo nad rámec schváleného rozpočtu účelové prostriedky na financovanie opráv, údržby a na nákup materiálu (čo predstavovala čiastka vo výške 260 tis €), bolo možné začať riešiť aj dlhodobo odkladané aktivity, ako plnenie opatrení na dodržiavanie povinností pre zachovanie bezpečnosti prostredia a ochrany zdravia, realizácia opatrení vyplývajúcich z revízií elektrických zariadení, odstraňovanie hygienických a tiež estetických nedostatkov v priestoroch akadémie. V priebehu letných mesiacov roku 2015 sa uskutočnila kompletná modernizácia v piatich posluchárňach/učebniach vrátane ich interiérového vybavenia.

Založená bola aj nová odborná počítačová učebňa pre Katedru verejnej správy a krízového manažmentu APZ a do nových priestorov sa presťahovala aj odborná učebňa „Miesto činu“. V telovýchovných priestoroch akadémie bola opravená a novovybavená posilňovňa a tzv. malá telocvičňa, určená aj na úpolové tréningy. Dataprojektory a iná didaktická technika boli obnovené alebo doplnené v 3 učebniach. Postupne, v súlade s novou, racionálnou, lokalizáciou pracovísk akadémie sa opravujú všetky miestnosti školy - vrátane administratívnych, skladových i archívnych priestorov. Pri hygienicko-bezpečnostných úpravách objektov významne pomohla zmluvná spolupráca akadémie a Zboru justičnej a väzenskej stráže, keď ťažiskové objemy údržbárskych prác vykonávali odsúdení a akadémia hradila len cenu nakúpeného materiálu.

Nadalej však pretrvávajú nedostatok rozpočtových prostriedkov nutných na odstránenie finančne náročných akcií - katastrofálneho stavu striech a okien na všetkých objektoch školy, ktorých oprava je nevyhnutnou podmienkou ďalších opráv a modernizácie vnútorných priestorov. Nebolo možné riešiť ani problém nefunkčného bazéna, ani zlý stav vonkajších telovýchovných priestorov a chýba nám aj primerané vybavenie konferenčných priestorov. V neuspokojivom stave sú aj stravovacie a ubytovacie kapacity akadémie.

Z hľadiska rozvoja informatizácie sa podarilo získať štatistický software a postúpiť pri obnovovaní licencií na hlavné používané programy, ale stále sme nútení riešiť doterajšie zložité zmluvné vzťahy súvisiace s ich používaním a aktualizáciou. Rozvoj materiálnej základne v oblasti IT (obmena a dopĺňovanie počítačov a prezentačnej techniky) ako aj tlačiarň a kopírovacích zariadení postupuje pomaly a nestačí pokryť ani základné požiadavky pracovísk akadémie, ani nároky na modernizáciu posluchárni.

Inventarizácia majetku, záväzkov a pohľadávok akadémie k 31. 12. 2015, vrátane štyroch inventarizácií pokladnice a cenín bola vykonaná, rozdiely neboli zistené. Okrem riadnych

inventarizácií bola vykonaná aj jedna mimoriadna inventarizácia v sklade potravín, tiež s vyrovnaným výsledkom.

Ubytovanie, stravovanie a podpora kultúrnych činností

Akadémia poskytla podľa vopred stanovených kritérií ubytovanie 412 študentom denného štúdia. Okrem toho bolo mesačne ubytovaných v priemere okolo 100 účastníkov študentov externej formy štúdia a účastníkov odborných kurzov a v bloku B ďalších 150 externých študentov.

Na zlepšenie najmä hygienických podmienok bola v ubytovacích zariadeniach vykonaná kompletná výmena potrubia rozvodov studenej a teplej vody vrátane výmeny zariadení predmetov (WC, umývadlá, vodovodné a sprchové batérie) v študentskom domove. Začalo sa s výmenou okien, ktoré sú v kritickom stave na celom objekte.

Akadémia má vlastné stravovacie zariadenie. Toto zariadenie pripravuje a vydáva stravu pre vlastných zamestnancov, študentov dennej formy štúdia a externej formy štúdia, účastníkov odborných kurzov a účastníkov špecializačného policajného štúdia. Študentom a účastníkom odborných kurzov a špecializačného policajného štúdia je poskytovaná celodenná strava, zamestnancom akadémie hlavné jedlo (obed). Stravovacie zariadenie ponúka tri druhy jedál, z ktorých si môže stravník ľubovoľne vybrať. Kuchynä za minulý rok vyrobila spolu 70 294 porcií jedál v celkovej hodnote 119 205,73 eur, z toho bolo pripravených 2426 porcií raňajok, 58889 porcií obedov a 8979 kusov večerného jedla. Ak porovnáme predchádzajúce obdobie, v roku 2014 došlo k poklesu vyrobených jedál o 8189 porcií. V hodnotenom období pripravila a zabezpečila spolu 46 služobných akcií v celkovej sume 10 500 eur, oproti predchádzajúcemu roku bol nárast o 24 akcií. Počas letnej údržby kuchyne akadémie zabezpečuje pre svojich zamestnancov stravné poukážky. Stravné poukážky sú zabezpečované aj pre zamestnancov, ktorí zo zdravotných dôvodov potrebujú diétne stravovanie a pre študentov – príslušníkov PZ na čas výkonu ich odbornej praxe.

Využívanie voľného času je významným činiteľom pre regeneráciu duševných síl, kompenzuje prevahu duševného zat'azenia v režime študijných povinností. Na zabezpečení tejto činnosti sa podieľa oddelenie služobnej činnosti, Športový klub polície pri Akadémii Policajného zboru v Bratislave a ZO OZP č. 8/58 pri Akadémii Policajného zboru v Bratislave. V rámci kultúrnej činnosti sa študentky a študenti akadémie zúčastnili na celoslovenskej zbierke Dňa narcisov a beánii študentov, dvakrát zorganizovali na akadémii darovanie krvi, na ktorom sa zúčastnilo vyše 130 študentov akadémie.

V priebehu hodnoteného roka pokračovala spolupráca s Materskou školou Pri Šajbách spoluorganizovaním Dňa matiek a vianočnej besiedky a naďalej pokračuje spolupráca s Detským domovom v Zlatovciach.

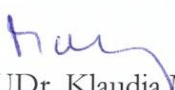
Oblasť personálnej práce

V minulom roku zamestnanci sekretariátu rektora organizačne, administratívne a technicky plnili úlohy súvisiace s činnosťou rektora na úseku personálnej politiky a vo vzťahu k jednotlivým pracoviskám akadémie. Podľa pridelených miest mala Akadémia Policajného zboru v Bratislave plán zamestnancov v počte 163, skutočný stav zamestnancov bol 148.

Z toho civilných pedagogických pracovníkov 37 na plný pracovný úväzok a 4 na skrátený pracovný úväzok. V roku 2015 bolo prijatých na školu 9 civilných pedagogických zamestnancov, z toho 1 na čiastočný pracovný úväzok. V roku 2015 sa prijalo 13 nepedagogických civilných pracovníkov do pracovného pomeru. V pláne zamestnanosti sme mali určený počet policajtov zamestnancov v počte 84, skutočný stav obsadenia bol 83 príslušníkov Policajného zboru. Z toho počtu máme 58 pedagogických zamestnancov - príslušníkov Policajného zboru a v minulom roku bolo prijatých 6 policajtov do služobného pomeru.

Akadémia v uplynulom roku prešla organizačnou zmenou, bola následne prerozdelená aj agenda prorektorov a novovzniknutej funkcii prorektora pre informatizáciu a koordináciu s policajnou praxou bola pridelená agenda oddelenia služobných činností a oddelenia informačných technológií. Zároveň boli všetky referentky špecialistky zo sekretariátov prorektorov pridelené na oddelenia v kompetencii jednotlivých prorektorov. Ostatné referentky špecialistky boli z katedier preradené pod sekretariát rektorky.

č. p.: APZ-SR- 42/2016


pplk. doc. JUDr. Klaudia Marczyová, PhD.
predsedníčka akademického senátu


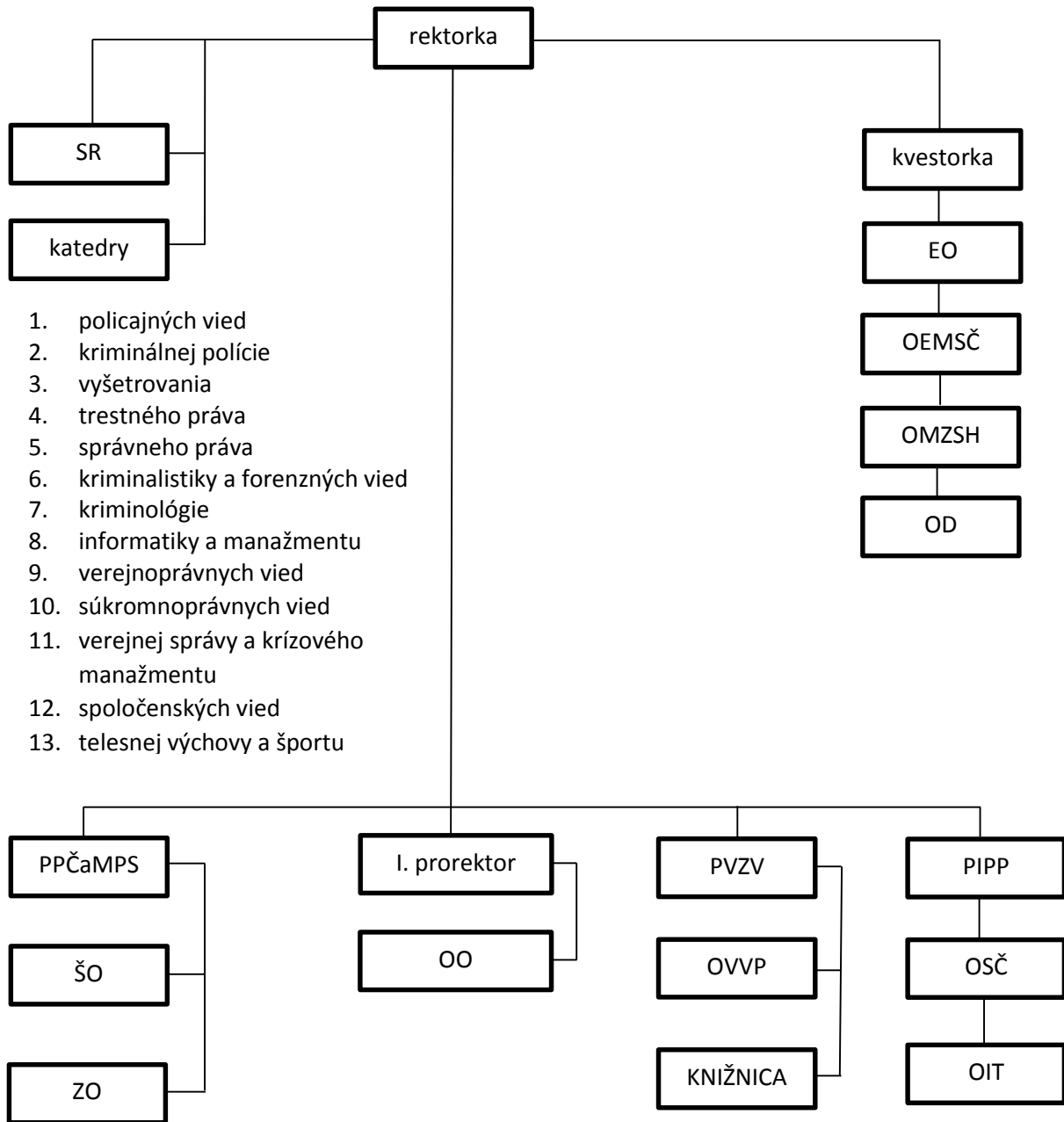

doc. JUDr. Lucia Kurilovská, PhD.
rektorka akadémie

Schéma základných riadiacich vzťahov



1. policajných vied
2. kriminálnej polície
3. vyšetrovania
4. trestného práva
5. správneho práva
6. kriminalistiky a forezných vied
7. kriminológie
8. informatiky a manažmentu
9. verejnoprávných vied
10. súkromnoprávných vied
11. verejnej správy a krízového manažmentu
12. spoločenských vied
13. telesnej výchovy a športu

- KR Sekretariát rektorcz
 OSČ oddelenie služobnej činnosti
 EO ekonomické oddelenie
 OEMSČ oddelenie evidencie majetku a servisných činností
 OMZSH oddelenie materiálneho zabezpečenia a skladového hospodárstva
 OD oddelenie dopravy
 I. Prorektor I. prorektor
 PPČaMPS prorektor pre pedagogickú činnosť a medzinárodnú policajnú spoluprácu
 PVZV prorektor pre vedu a zahraničné vzťahy
 PIPP prorektor pre informatizáciu a kooperáciu s policajnou praxou
 ŠO študijné oddelenie
 ZO zahraničné oddelenie
 OO organizačné oddelenie
 OVVP oddelenie vedy a vedeckých projektov



Jazyková úprava: PaedDr. Mária Masárová